ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

«Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի 2021-2025 թթ. ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների պլան

2021թ.

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՈՒՄԲ

Հրաման. № 246 Ա/Կ

ՍԱՀԱԿՅԱՆ ՌՈՒՍՏԱՄ	ղեկավար	Ռեկտոր
ՇԱՀՎԵՐԴՅԱՆ ՄԱՐԳԱՐԻՏԱ	քարտուղար	Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի դոցենտ
ՀՈՎՍԵՓՅԱՆ ՎԱՐԴՈՒՀԻ	անդամ	Գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր
ԴՈՒՀՈՒԼՅԱՆ ԳՈՀԱՐ	անդամ	Գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարությունների և համագործակցության բաժնի միջազգային համագործակցության և դրամաշնորհների խթանման մասնագետ
ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ՀԱՍՄԻԿ	անդամ	Հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի դոցենտ
ՕՀԱՆՅԱՆ ՀԵՂԻՆԵ	անդամ	Մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի ամբիոնի դոցենտ
ԿՅՈՒՐԵՂՅԱՆ ԱՐՄԵՆՈՒՀԻ	անդամ	Մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի ամբիոնի դոցենտ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆՊԱՏԱԿ 1. ԲԱՐՁՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՎ ՄՐՑՈՒՆԱԿ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ 4

ՆՊԱՏԱԿ 2. ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆՈՒՄ ԳԻՏԱԿԱՆ ԳԱՂԱՓԱՐՆԵՐԻ ՀՂԱՑՄԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱԿԱՆ ՆՎԱՃՈՒՄՆԵՐԻ ՈՒ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՓՈԽԱՆՑՄԱՆ (ՏՐԱՆՍՖԵՐ) ԽԹԱՆԻՉ ԿԵՆՏՐՈՆ ԴԱՌՆԱԼՈՒ ՁԳՏՈՒՄ 35

ՆՊԱՏԱԿ 3. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ 43

ՆՊԱՏԱԿ 4 ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԸՆԴԼԱՅՆՈՒՄ 58

ՆՊԱՏԱԿ 5. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ 68

ՀԱՊԱՎՈՒՄՆԵՐԻ ԲԱՆԱԼԻ 81

ՎՊՀ-Ի 2021-2025 ԹԹ. ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
ՆՊԱՏԱԿ 1. ԲԱՐՁՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՎ ՄՐՑՈՒՆԱԿ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ							
Խնդիր 1.1. Արդիականացնել կրթական ծրագրերը՝ հաշվի առնելով փոփոխվող աշխատաշուկան և եվրոպական կրթական չափանիշները							
Միջոցառում 1.1.1. ՄԿԾ-ների մշակման, ստուգման (վերիֆիկացիա), հաստատման, ներդրման, վերանայման քաղաքականության մշակում և ներդրում							
1. վերանայել ՄԿԾ-ների մշակման, ներդրման, վերանայման և հաստատման քաղաքականու-թյունը	1. ձևավորել աշխատանքային խումբ ԿԾ-ների քաղաքականության կատարելագործման նպատակով, 2. իրականացնել ԿԾ-ի համեմատա-կան վերլուծություն, գնահատում, չափանշում (բենչմարքինգ),	ամբիոններում ձևավորված աշխատան-քային խմբեր, տեխնիկական միջոցներ, գրականություն, բյուջե	առկա են աշխատաշուկայի պահանջներին համահունչ ՄԿԾ-ներ	ամբիոնի վարիչներ	2021-2022 թթ.	մասնագետների նկատմամբ աշխատաշուկայի պահանջների ոչ առաջանցիկ վիճակ	կատարելագործ-ված են մշակվող ՄԿԾ-ներում թերությունների և բացթողումների վերհանման և բարելավման մեխանիզմները, գործող ՄԿԾ-ն համադրելի է ՈԱՇ-ին

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	3. մշակել և ներդնել ԿԾ-ի մշակման, ներդրման, հաստատման կանոնակարգեր և ընթացակարգեր						
2. կատարել ՄԿԾ-ների արտաքին (ցանկալի է՝ միջազգային) գնահատում՝ հիմնված գործընկերային գնահատման վրա՝ թափանցիկության և օբյեկտիվության բարձրացման նպատակով	1. իրականացնել ՄԿԾ-ների չափա-նշում՝ հաշվի առնելով տվյալ բնագավառի լավագույն կրթական հաստատությունների համապատասխան ՄԿԾ-ները, 2. ներգրավել արտա-քին շահակիցներին ՄԿԾ-ների գնահատ-ման գործընթացում, 3. անցկացնել խորհրդատվու-թյուններ միջազգային գործընկերների հետ՝ կրթական ծրագրերը և ուսումնական պլանները ավելի ճկուն դարձնելու նպատակով,	աշխատանքա-յին խումբ, համապատաս-խան փաստաթղթերի փաթեթներ, տեխնիկական միջոցներ	աշխատաշուկայի պահանջներին համապատաս-խանող վերջնարդյունք-ների վրա հիմնված ՄԿԾ-ների մշակված տարբերակներ	ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ-ի մշակման աշխատանքային խումբ	2021-2022 թթ. 2021-2022 թթ. 2022-2023 թթ.	գործատուների հստակ պահանջների բացակայություն, աշխատանքի ընդունման ժամանակ մրցութային համակարգի թերություններ	1. չափանշման արդյունքներ, 2. ՄԿԾ-ն իրականացնող խմբի ինքնավեր-լուծություն, 3. ՄԿԾ-ի մշտադիտարկման տվյալներ, 4. արտաքին շահառուների կարծիքներ, 5. ուսանողական հարցման արդյունքներով ուսուցման գործընթացից բավարարվա-ծության աճ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	4. կանոնակարգել հարցված(ֆոկուս) խմբերի գործունեությունը				2022-2023 թթ.		
3. իրականացնել ՎՊՀ բոլոր ՄԿԾ-ների դասավանդման մեթոդների արդիականացում	1. վերլուծել, ճշգրտել ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքները՝ հաշվի առնելով ներքին և արտաքին շահակիցների պահանջները և կարծիքները, 2. ներդնել ՄԿԾ-ներում ներկայացված վերջնարդյունքներին համապատասխանող դասավանդման և ուսուցման նոր, առավել արդյունավետ (այդ թվում նաև SS վրա հիմնված) մեթոդներ, 3. ընտրել և փորձարկել վերջնարդյունքների արդյունավետ գնահատման մեթոդների լրակազմ	ՊԴԿ, համապատաս-խան փաստաթղթերի փաթեթներ, տեխնիկական միջոցներ	ՄԿԾ-ների վերջնարդյունք-ների, կարողակա-նության գիտակությունների (կոմպետենցիա-ների) ձևավորմանը միտված դասավանդման, ուսուցման մեթոդների և դրանց համապա-տասխանող գնահատման միջոցների նկարագրություն	ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԿԳԿԲ, ՄԿԾ-ները իրականացնող ամբիոնների ՊԴԿ, որակի ապահովման կենտրոնի աշխատակիցներ, ուսանողներ, արտաքին շահառուներ	2021-2022 թթ.	շրջանավարտի գիտակություն-ների և կարողակա-նության ցածր մակարդակ	ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքներ, կարողունակու-թյան, գիտակու-թյունների, դասավանդման, ուսուցման մեթոդների և գնահատման միջոցների համապատասխա-նության մատրիցաներ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
4. աստիճանաբար բարձրացնել ՎՊՀ ՄԿԾ-ների ճկունությունը	1. աստիճանաբար ավելացնել Կամընտրական դասընթացների թիվը ուսումնական պլաններում, 2. բարեփոխել կամընտրական դասընթացների ընտրության գործընթացը, 3. ուսումնական պլաններում նախատեսել «շարժունության պատուհաններ» (համապատասխան իրավական դաշտի ապահովման դեպքում)	աշխատանքա-յին խումբ, ուսումնական պլաններ, հարցաթերթիկ-ներ, այլ փաստաթղթեր, տեխնիկական միջոցներ	1. ուսումնական պլաններում կամընտրական դասընթացների թվի ավելացում, 2. կրթության վերջնարդյունք-ների, գիտակությունների ձևավորմանը նպաստող կամընտրական դասընթացների ուսումնական ծրագրերի մշակում, ներդրում	ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԿԳԿԲ, ՄԿԾ-ները իրականացնող ամբիոնների ՊԴԿ, որակի ապահովման կենտրոնի աշխատակիցներ, ուսանողներ, արտաքին շահառուներ	2021-2022	ոլորտի հարակից ԿԾ-ի առկայությամբ ուսանողների քանակի անցանկալի բաշխում	1. ուսումնական պլաններում կամընտրական դասընթացների թվի ավելացում, 2. ուսանողների բավարարվածու-թյան մակարդակի բարձրացում, 3. «Շարժունության պատուհանների» ներդրման դեպքում ՎՊՀ ՄԿԾ-ների բովանդակության մերձեցում արտասահմանյան գործընկեր բուհերի ՄԿԾ-ներին
5. ներդնել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների նոր արդյունավետ ձևեր	1. ավելացնել ՎՊՀ ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների ձևերը՝ վերջնարդյունքների ձևավորմանը նպաստելու նպատակով,	աշխատան-քային խումբ, համապատաս-խան կարգեր, ուսումնասիր-ված նյութեր, տեխնիկական միջոցներ	ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների նոր ձևերի մշակում, ներդրում, դրանց կատարումը կանոնակարգող փաստաթղթերի	ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԿԳԿԲ, ԿԲՎԿ, ՊԴԿ, որակի ապահովման կենտրոնի աշխատակիցներ,	2021-2023	կարողունակու-թյան ձևավորման ցածր մակարդակ	1. ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների ներդրված նոր արդյունավետ ձևեր, 2. ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	2. ուսումնական ծրագրերում նախատեսել նորագույն մեթոդների, ՏՏ կիրառմամբ ինքնուրույն աշխատանքների կատարում		վերամշակված տարբերակների ընդունում և հաստատում	ուսանողներ	2023-2025 թթ.		կատարվող ինքնուրույն աշխատանքներ, 3. հետադարձ կապն ապահովող հարցումներով ուսանողների բավարարվածու-թյան մակարդակի բարձրացում
6. մշակել և ներդնել հեռավար ուսուցմամբ ՄԿԾ-ներ, կարճաժամկետ կրթական ծրագրեր	1. մշակել և հաստատել է հեռավար ուսուցման (կրթության) գործընթացի իրականացման կարգը, 2. մշակել ուսումնամեթոդական նյութերի փաթեթ, 3. նախապատրաստել և փորձարկել գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ տեխնիկական համակարգը, 4. անցկացել փորձնական	աշխատանքա-յին խումբ, համապատաս-խան կարգեր, ուսումնամեթո-դական նյութեր, տեխնիկական միջոցների համալիր, հարցման թերթիկներ	1. ՎՊՀ ՊԴԿ, աշխատակիցների, ուսանողության, հասարակայ-նության կողմից պահանջարկ ունեցող դաընթացների իրականացում 2. ՎՊՀ-ի՝ որպես հանրային պատասխանատվո-ւթյուն կրող հաստատության, գործունեության իրականացում 3. բարձրագույն կրթության նորագույն	ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԿԳԿԲ, ՏՏԿ, որակի ապահովման կենտրոն, ուսանողներ, այլ շահակիցներ	2021-2024 թթ.	աշխատաշուկայի մարտահրավերնե-րին դիմակայման ցածր հնարավորու-թյուն, աշխատաշու-կայում ԿԾ-ների շրջանավարտ-ների պահանջարկի պակաս	1.հեռավար ուսուցման կայացած համակարգ, 2. հետադարձ կապի ապահովում հեռավար կրթության արդյունավետու-թյունը որոշելու նպատակով, 3. հետադարձ կապի հարցումների հիման վրա բացահայտված պահանջարկ ունեցող դասընթացների

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	դասընթացներ, 5. տարածել հեռավար կրթությանը վերաբերող տեղեկատվություն ՎՊՀ կայքի, հանրացանցերի, ՋԼՄ-ների միջոցով, 5. իրականացնել շահառուների հավաքագրում, 6. իրականացնել դասընթացներ		տեխնոլոգիաների զարգացում, ներդնում ՎՊՀ կրթական համակարգին				նախագծում և իրականացում, 4. ՎՊՀ հանրային պատասխանա-տվության մակարդակի բարձրացում, 5. աշխատանքային շուկայում մշակված, ներդրված և ընդլայնված է պահանջարկ ունեցող մասնագետների վերապատ-րաստման շրջանակը բակալավրի, մասնագիտացված ծրագրերի և նորարարական մագիստրոսական ծրագրերի մակարդակներում
	7. շարունակաբար վերանայել, արդիա-կանացնել և ընդլայ-նել մասնագիտական	աշխատան-քային խումբ, համապատաս-խան կարգեր,	1. կրթական ծրագ-րերի անվանում-ների ու բովանդա-կության վերապի-	ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԿԳԿԲ,	2021-2025 թթ.	աշխատաշուկայի մարտահրավեր-ներին դիմակայման	ապահովված է ապագա շրջանավարտների մասնագիտական

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	վերջնարդյունքների ձևավորմանն ուղղված դասավանդման և ուսումնառության կիրառվող մեթոդները՝ ուսումնական գործընթացում գործի դնելով ժամանակակից կրթական և տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	ուսումնամեթոդական նյութեր, տեխնիկական միջոցների համալիր, հարցման թերթիկներ	տակավորում 2. կրթական ծրագրերի կամընտրական բաղադրիչի մեջ միջառարկայական և վերմասնագիտական կարողունակության ձևավորման նպատակով հատուկ կրթական նախագծային մոդուլների ընդգրկում	ՏՏԿ, որակի ապահովման կենտրոն, ուսանողներ, այլ շահակիցներ		ցածր հնարավորություն, աշխատաշուկայում ԿԾ-ների շրջանավարտների պահանջարկի պակաս	կարողությունների արագ յուրացումը, որը արդյունավետ կիրառվում է ինքնուրույն մեկնարկներում ու գործարկումներում և տարբեր մակարդակների ու բովանդակության նախագծերում
Միջոցառում 1.1.2. Աշխատաշուկայի պահանջներին համահունչ, նորագույն կրթական տեխնոլոգիաներով և դասավանդման մեթոդներով հագեցած և համապատասխան գիտաճյուղերի նվաճումների հիման վրա կառուցված կրթական ծրագրերի մշակում և ներդրում							
1. մասնագիտական վերջնարդյունքների ձևավորմանն ուղղված դասավանդման և ուսումնառության կիրառվող մեթոդների շարունակական վերանայում և ընդլայնում, 2. ժամանակակից	առավել արդյունավետ ձևերի և միջոցների գործադրում ուսումնական գործընթացում՝ ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների ձևաչափային և բովանդակային բարեփոխման նպատակով	ամբիոնների ներուժը, տեխնիկական միջոցներ	առաջավոր փորձի համեմատական վերլուծության, չափանշման սկզբունքների խորացված կիրառում ՄԿԾ-ների նախագծման և վերանայման փուլերում	ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ամբիոնի վարիչներ	2021-2025 թթ.	արագ փոփոխվող շուկայական պահանջարկներ	1. կրթական նոր տեխնոլոգիաների և կրթական գործընթացի աջակցման համակարգեր, 2. տեղեկատվական և հաղորդակցման տեխնոլոգիաների արդյունավետ օգտագործում

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
կրթական և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառում ուսումնական գործընթացում							
Միջոցառում 1.1.3. Աշխատաշուկայում պահանջարկ ունեցող մասնագետների վերապատրաստման նպատակով բակալավրական, մասնագիտացված այլ ծրագրերի և մագիստրոսական նորարարական ծրագրերի մշակում, ներդրում և ընդլայնում							
1. իրականացնել ՄԿԾ-ների ընթացիկ մշտադիտարկում, 2. կատարելագործել բակալավրական և մագիստրոսական կրթական ծրագրերը՝ աշխատաշուկայի ծրագրերին համապատասխան	1. իրականացնել աշխատաշուկայի գնահատում, 2. մշակել մեխանիզմներ աշխատաշուկայի պահանջարկի և ՄԿԾ-ների համապատասխանությունը ուսումնասիրելու նպատակով	բուհի և քաղաքի լավագույն մասնագետները, հարցաթերթ, հարցում	մասնագիտորեն գիտակ անձնավորություն, որը մշտապես ինքնազարգանում է, լուծում է մասնագիտական խնդիրներ	ԿԲՎԿ, ամբիոնի վարիչներ	2022-2024 թթ.	հանրաքաղաքական, տնտեսական անկայուն վիճակը առաջ է բերում կտրուկ փոփոխություններ և ռաջացնում նոր մասնագիտությունների պահանջարկ	1. մշտադիտարկման համապատասխան զեկույցներ, 2. աշխատաշուկայի կարիքներին համահունչ համալսարանական ՄԿԾ-ներ
Միջոցառում 1.1.4. Հեռավար ուսուցմամբ ՄԿԾ-ների, կարճաժամկետ կրթական ծրագրերի, նոր միջգիտակարգային կրթական ծրագրերի մշակում և ներդրում՝ համալսարանի համապատասխան ռեսուրսներով և շուկայի պահանջարկով հիմնավորված							
1. կատարելագործել հեռավար ուսուցմամբ ՄԿԾ-ները, 2. ներդնել նոր կրթական ծրագրեր՝ հաշվի առնելով շուկայի պահանջները	1. ուսումնասիրել աշխատաշուկան՝ վերանայելով հեռակա ուսուցմամբ ՄԿԾ-ները, 2. ուսումնասիրել մասնագիտությունների պահանջարկը, 3. ստեղծել	ՎՊՀ դասախոսներ, Վանաձոր քաղաքի տարբեր ոլորտների առաջատար մասնագետներ	նոր որակավորում ստացող շրջանավարտ	ամբիոններ	2021-2025 թթ.	աշխատաշուկայի պահանջների արագ փոփոխություն	ՄԿԾ-ների հնարավոր համապատասխանեցումն աշխատաշուկայի պահանջներին՝ շրջանավարտ ներին առավել մրցունակ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	բուհ-գործատու համագործակցության գործուն մեխանիզմներ						դարձնելով աշխատաշու-կայում
Միջոցառում 1.1.5. Շարունակական կրթության զարգացում, նոր ծրագրերի ներդրում՝ շահագրգիռ կողմերի կարիքների, նրանց մասնագիտական կարողությունների զարգացման, ինչպես նաև գործատուների պահանջարկի բավարարման նպատակով							
1. Մասնագիտական վերապատրաստման և որակավորման բարձրացման դասընթացների մշակում և ներդրում	1. իրականացնել շուկայում առկա լրացուցիչ կրթական ծրագրերի մշտադիտարկում, 2. մշակել և ներդնել կարճաժամկետ և երկարաժամնետ դասընթացներ՝ հանրային պահանջարկին համապատասխան	ՎՊՀ դասախոսներ, Վանաձոր քաղաքի տարբեր ոլորտների առաջատար մասնագետներ	Բարձր որակավորում ստացած մասնագետներ	ԿԲՎԿ, ամբիոններ	2021-2025 թթ.	տեղական և համընդհանուր աշխատաշուկա-յում կարիքների փոփոխություն	1. ուսումնասի-րությունների և մշտադիտարկում-ների վերաբերյալ հաշվետվություն, 2. որակավորման բարձրացման նոր ԿԾ
Խնդիր 1.2. Բարելավել ուսանողական կյանքի շրջափուլը							
Միջոցառում 1.2.1. Դիմորդների ընդունելության հավասար պայմանների և մատչելի միջավայրի ապահովում՝ համալսարանի առաքելությանը համահունչ							
1. վերլուծել դիմորդների հավաքագրման մեխանիզմների արդյունավետու-թյունը	1. իրականացնել դիմորդների հավաքագրման գործընթացի, ֆինանսական ծախսերի արդյունավետության վերլուծություն, 2. ներկայացնել	աշխատան-քային խումբ, փաստաթղթեր, հարցման թերթիկներ, տեխնիկական միջոցներ	առկա են վերլուծական զեկույցը, գործողությունների ծրագիրը, բուհ-դպրոց կապի աշխատանքների համակարգողը	Ընդունող հանձնաժողովի քարտուղար	2021-2023 թթ. յուրա-քանչյուր տարի (նոյեմբեր-դեկտեմբեր)	ընդունելությանը ներկայացվող պահանջների շեմի իջեցում, որակ	1. դիմորդների հավաքագրման գործընթացների արդյունավետու-թյունը 10%-ով աճել է, 2. դիմորդների հավաքագրմանը ուղղությամբ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	վերլուծական զեկույց, 3. կազմել գործընթացի բարելավմանը միտված գործողությունների ծրագիր						կատարվող ֆինանսական ծախսերը և արդյու-նավետությունը համաչափ են
2. մշակել և ներդնել ՎՊՀ ուսանողների առաջընթացին նպաստող ծառայությունների արդյունավետ մեխանիզմներ	1. ՎՊՀ ուսանողների առաջընթացին վերաբերող հարցերով զբաղվող մասնագետի ներգրավում ՄՌԿ բաժնի կազմ, 2. մասնակցություն Երևանում և Լոռու մարզում անցկացվող աշխատանքի տոնավաճառներին, 3. համատեղ միջոցառումների անցկացում տեղական գործատուների հետ՝ շրջանավարտներին աշխատանքով ապա հովելու նպատակով, 4. մշակել ուսանողների առաջընթացի կառուց ման հայեցակարգը, այլ փաստաթղթեր, 5. ստեղծել շրջանա-վարտների հետագա	աշխատանքա յին խումբ, փաստաթղ-թեր, հարցման թերթիկներ, տեխնիկական միջոցներ	1. ուսանողների առաջընթացի կառուցման հայեցակարգի, այլ փաստաթղթերի ընդունում ՎՊՀ գիտխորհրդի կողմից, 2. շրջանավարտների տեղեկատվական կենտրոնի գործար կում, 3. մասնակցություն ՀՀ- ում և Լոռու մարզում գործազրկության վերացմանը, աշխատաշուկայի խնդիրներին վերա բերող աշխատա-ժողովներին, գիտաժողովներին, սեմինարներին, 4. գործատուների	պրոռեկտորներ, ուսանողների առաջընթացի հարցերով զբաղվող մասնագետ, ՈՒԽ, ուսանողներ, SS մասնագետներ	2021-2023 թթ.	ուսանողների ցածր շահագրգռություն, շրջանավարտ-ների ցածր մրցունակություն աշխատաշու-կայում	մեծացել են արդյունավետու-թյունը և վստահու-թյունը համալսա-րանի՝ ուսանողին մատուցվող առաջ-ընթացին նպաս-տող ծառայություն-ների նկատմամբ, որի շնորհիվ շրջանավարտների մեծ մասը մեկ տարվա ընթացքում աշխատանք է գտնում

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	գործունեությանը վերաբերող տեղեկատվական հիմք (կենտրոն), 6. մշակել բուհ-գործատու համագործակցությունը կարգավորող փաստաթղթեր		հետ կապերի ամրապնդում, 5. առկա աշխատա-տեղերին վերաբերող տեղեկատվության տրամադրում ՎՊՀ ուսանողներին և շրջանավարտ-ներին				
3. բարձրացնել, բազմազանեցնել ուսանողներին մատուցվող ծառայությունների որակը	1. իրականացնել ուսանողների բավարարվածության գնահատումը՝ ըստ առանձին ոլորտների և ծառայությունների, 2. ներկայացնել վերլուծական զեկույց, 3. կազմել գործընթացի բարելավմանը միտված գործողությունների ծրագիր	հանրաբա-նական (սոցիոլոգիա կան) հարցում ների համար հարցված խմբերի հարցաթեր-թիկներ	ուսանողներին մատուցվող բազմաբնույթ ծառայություններ, ուսանողների բավարարվածու-թյան մակարդակի բարձրացում մատուցվող ծառայություններից	ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԿԳԿԲ, ՈԱԿ, ՈՒԽ	2021-2025 թթ.	ցածր շահագրգռություն	բավարարվածու-թյան մակարդակի բարձրացում՝ ըստ ոլորտների մատուցվող ծառայություն ների (տարեկան առնվազն 5%)
4. բարելավել ուսա-նողների ուղղորդ-ման, օժանդակման գործընթացները	1. ուսումնասիրել խորհրդատուների աշխատանքի արդյունավետությունը՝ ստեղծելով ուսանողների և դասախոսների մասնակությամբ	հանրաբանա-կան հարցում ների համար հարցված խմբերի հարցաթեր-թիկներ	1. ներկայացված է խորհրդատուների աշխատանքի արդյունավետության բարձրացմանը միտված առաջար-կությունների փաթեթը,	ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԿԳԿԲ, ՈԱԿ, ՈՒԽ	2021-2023 թթ.	1. ուսանողի դժվար հարմարվում (ադապտացիա) 2.լրացուցիչ աշխատանքային ծանրաբեռնվա-ծություն	ուսանողների ուղղորդման, օժանդակման գործընթացները արդյունավետ են և նպատակային, նպաստում են ուսանողակենտրոն

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	քննարկային հարթակներ, 2. քննարկել և ներկայացնել առաջարկությունների փաթեթ, 3. վերանայել և կատարելագործել խորհրդատուների գործունեությունը կարգավորող իրավական փաստաթղթերը, 4. ապահովել բարեփոխումների ներդրման արդյունավետության հետադարձ կապ		2. կարգավորված են համապատասխան իրավական փաստաթղթերը, 3. բարեփոխումների ներդրման արդյունավետության վերաբերյալ տեղեկատվություն (զեկույց)				կրթության կազմակերպման գործընթացներին
	1. գնահատել հոգեբանական և իրավաբանական խորհրդատվական կենտրոնների գործունեությունը, 2. ներկայացնել կենտրոնների աշխատանքի բարելավման վերաբերյալ	կենտրոնների գործունեու-թյան գնահատման հարցաշար/ հարցաթեր-թիկներ	1. բացահայտված են խնդիրները, 2. ներկայացված է կենտրոնների գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը միտված առաջարկություն-ների փաթեթը,	ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ամբիոնների վարիչներ, դասախոսներ, խորհրդատուներ, ՈՒԽ	2021 թթ.	1. ուսանողի դժվար հարմարակում (ադապտացիա) 2. լրացուցիչ աշխատանքային ծանրաբեռնվածու-թյուն	1. հոգեբանական, իրավաբանական խորհրդատվական կենտրոններ, 2. արդյունավետու-թյան բարձրացում առնվազն 10 %-ով

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	առաջարկությունների փաթեթ, 3. ապահովել բարեփոխումների ներդրման արդյունավետության վերաբերյալ հետադարձ կապ						
5. ուսանողների շրջանում բարձրացնել իրավունքների պաշտպանության մարմնի գործունեության արդյունավետու-թյունը	1. նպաստել ուսանողների ներգրավմանը ուսանողական խորհրդի աշխատանքներին, 2. կազմակերպել սեմինարներ ուսանողների իրավագիտակցության մակարդակի բարձրացման նպատակով 3. աշխուժացնել ուսանողների մասնակցությունը ներբուհական կյանքին, ուսանողական ինքնակառավարման աշխատանքներին, 4. ուսումնասիրել	ուսանողներ իրավունքների պաշտպանու-թյանը վերաբերող գործող կարգեր	1. ուսանողների աշխույժ համագործակցու-թյունը և ներգրավ-վածությունը ուսանողական խորհրդի հետ, 2. ուսանողների բավարարվածությա ն մակարդակի բարձրացում	պրոռեկտորներ, դեկաններ, խորհրդատուներ, իրավաբան	2021-2025 թթ.	ուսանողների անտարբերու-թյուն, ցածր ներգրավվա-ծություն իրենց իրավունքների պաշտպանության գործընթացներին	ուսանողների ներգրավվածու-թյունը և բավարար-վածությունը ուսանողական խորհրդի աշխատանքներին մեծացել է 10 %-ով

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	ուսանողների բավա-րարվածությունը ուսա-նողական խորհրդի գործունեությունից						
6. ուսանողների շրջանում մշակել և ներդնել գիտահետազոտա-կան աշխատանք-ներին ներգրավումը խրախուսող մեխանիզմներ	1. ուսանողների համար մշակել գիտահետազոտական աշխատանքները խրախուսող մեխանիզմներ, 2. ներդնել մշակված մեխանիզմները, 3. իրականացնել արդյունավետության գնահաման մշտադիտարկում և ներկայացնել զեկույց	քննարկումներ, կլոր սեղաններ	գործընթացը կանոնակարգված է և ներդրված	գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ՈՒԳԸ նախագահ, ՈԱԿ	2021-2022 թթ.	ուսանողների անտարբերու-թյուն, ցածր ներգրավվածու-թյուն իրենց իրավունքների պաշտպանության գործընթացներին	գիտահետազոտակ ան աշխատանք-ներին ուսանող-ների ներգրավ-վածու թյան թվի մեծացում առնվազն 5%-ով
7. ուսումնական գործընթացի կատարելագործված կազմակերպման հիմնական վեկտորը՝ ուղղությունը ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի դերի բարձրացումն է:	1. ուսանողների ինքնուրույն աշխա-տանքների գործուն ձևերի մեխանիզմների կատարելագործում, 2. ուսանողների միջգործուն ինքնուրույն աշխատանքների կազմակերպման մեխանիզմների կատարելագործում	քննարկումներ	ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի աշխուժացում, ինքնուրույնության ընդլայնում	ամբիոններ	2021-2025 թթ.	ուսանողների ակնկալիքների չարդարացում (չի կարողանում ինքնուրույն որոշումների կայացնել)	բարձրացված է սովորողների ինքնուրույն աշխատանքի շահագրգռությունը

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Միջոցառում 1.2.2. ՎՊՀ-ում դիմորդների հավաքագրման շուկայավարական քաղաքականության, ուսանողների առաջընթացին նպաստող և կրթական ծառայությունների որակի բարձրացմանը միտված գործողությունների օժանդակում, ուսանողների շրջանում իրենց իրավունքների պաշտպանության աշխատանքների արդյունավետության բարձրացում							
1. դիմորդների հավաքագրման շուկայավարական քաղաքականության արդյունավետության բարձրացում	1. դիմորդների ընդունելության գործընթացի մշտադիտարկում, 2. թվային շուկայավարության կատարելագործում, 3. գործատուների հետ համագործակցային հարաբերությունների շուկայավարություն	ֆինանսական միջոցներ, հարցաթերթիկներ	կատարելագործված ընդունելության համակարգ	շուկայավարության պատասխանատու, ընդունելության հանձնաժողով, ՈՒԿ	2021 թթ.	կոռուպցիոն ռիսկեր, ընդունելության շեմի իջեցում	կրթական ծառայությունների շուկայում ՎՊՀ-ի վարկանիշի բարձրացում
2.դիմորդների պատրաստականության, մասնագիտական կողմնորոշման և իրազեկման մակարդակի բարձրացում	1. գործող փորձի ուսումնասիրություն և վերլուծություն, 2. գյուղական համայնքների դիմորդների համար միասնական քննություններին նախապատրաստման անվճար դասընթացների կենտրոնացված կազմակերպում (համայնքների կամ համալսարանի տարածքում),	գործող կարգեր, դպրոց-բուհ կապը կարգավորող կանոնակարգեր	դիմորդների թվի ավելացում՝ պայմանավորված մասնագիտական կողմնորոշման և իրազեկման մակարդակի բարձրացմամբ	պատասխանատու ստորաբաժանումներ	2021-2025 թթ.	դիմորդների նվազում	ՎՊՀ դիմորդների թվի ավելացում

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
3. մարզային ավագ դպրոցների հետ մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ	1. համատեղ օլիմպիադաների կազմակերպում, 2. դպրոցականների հետազոտական աշխատանքների և համաժողովների կազմակերպում, 3. հայրենասիրական, անձի զարգացման և մասնագիտական կողմնորոշման ճամբարների կազմակերպում	գործող կարգեր, դպրոց-բուհ կապը կարգավորող կանոնակար-գեր	բուհ-դպրոց կապի ընդլայնում, համագործակցու թյուն, մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքների կատարելագործում	պատասխանատու ստորաբաժանումներ	2021-2025 թթ.	դիմորդների նվազում	ՎՊՀ-դպրոց կապի ընդլայնում
Միջոցառում 1.2.3. Ուսանողների կյանքի շրջափուլի կառավարում, գնահատման տեղեկատվական համակարգի կատարելագործում, ռիսկերի գնահատման մեխանիզմների ներդրում և կիրառում							
1.ուսանողների կյանքի շրջափուլի կառավարում	1.ուսանողների կյանքի շրջափուլի հիմնական փուլերի ճշգրտում և ցուցիչների ընտրություն, 2. ՈՒԿԾ-ի մոդելի ընտրություն, 3. ՈՒԿԾ-ի տեղեկատվական համակարգերի ապահովում	բյուջե	գործուն տեղեկատվական հենքի առկայություն, որը հնարավորություն կտա կառավարելու ուսանողների ՈՒԿԾ-ն և ուրվագծելու առաջխաղացման աճը	ԿԳԿԲ	2021-2022 թթ.	ցածր մրցակցություն, անտարբերու-թյուն	ՈՒԿԾ-ի տեղեկատվական հենքը կնպաստի ուսանողների մասնագիտական աճին, անմիջական շահագրգռության և մրցունակության բարձրացմանը

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
2. գնահատման տեղեկատվական համակարգի կատարելագործում	1. ՈՒԿԾ-ի ռիսկերի գնահատում ընդունելության փուլում, 2. ՈՒԿԾ-ի ռիսկերի գնահատում տարբեր աստիճաններում (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)	բյուջե	ՈՒԿԾ-ի ռիսկերի գնահատման համակարգի առկայություն	ԿԳԿԲ	2021-2022 թթ.	ցածր մրցակցություն, անտարբերություն	գնահատման կատարելագործված տեղեկատվական համակարգը հնարավորություն է տալիս փոփոխելու և ընդլայնելու (դիվերսիֆիկացնելու) ծրագրերը, բարձրացնելու ուսանողների շահագրգռվածությունը:
Միջոցառում 1.2.4. Ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի դերի բարձրացում՝ ուսումնական գործընթացի նորովի և արդիական կազմակերպման ապահովման միջոցով							
ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի մեթոդական ապահովում	1. ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների մեթոդական սկզբունքների վերամշակում՝ ըստ ԿԾ-ի, 2. ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների ձևերի, տեսակների և գնահատման չափանիշների մշակում,	ամբիոններ	1. գործում են ՈՒԻՄ-ի կազմակերպման տեխնոլոգիաներ, 2. բարձրացված է ՈՒԻՄ-ի դերը ուսուցման համակարգում, որը հնարավորություն է տալիս ինքնակա տարելագործվելու	ամբիոններ	2021 թթ.	արտալսարանային աշխատանքների ցածր արդյունավետություն	ՈՒԻՄ-ները նպաստում են մասնագիտական ինքնակատարելագործմանը, ինքնազարգացմանը

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	հաստակեցում, համակարգում, 3. ՈՒԻԱ կառավարման մեխանիզմների համակարգում, 4. ՈՒԻԱ-ի ծրագրային ապահովման համակարգի ներդրում						
Խնդիր 1.3. Ապահովել պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական աճը							
Միջոցառում 1.3.1 պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական վերապատրաստմանն օժանդակող աշխատանքների խթանում, ատեստավորման գործընթացների կատարելագործում							
1. մշակել և կիրառել համալսարանի ՄՌԿԲ ռազմավարությանը, քաղաքականությանը համապատասխանող անձնակազմի հավաքագրման ժամանակակից մեխանիզմներ	1. ուսումնասիրել ներկա իրավիճակը՝ որոշակիացնելով բարելավման արդյունավետ ուղիները, 2. մշակել և հաստատման ներկայացնել աշխատակիցների հավաքագրման իրավական ակտեր 3. իրականացնել գործընթացի ստուգում, 4. ներկայացնել գործընթացի ստուգման զեկույց	կլոր սեղաններ, հարցվող խմբեր	1. առկա է աշխատակազմի հավաքագրման հաստատված կարգը, 2. զեկույցը ներկայացված է	ՄՌԿԲ վարիչ, իրավաբան, ՈԱԿ	2021 թթ.	1. ֆորսմաժորային իրավիճակներ, տեխնիկական անսարքությունների, ֆինանսական միջոցների պակասուրդ 2. չշահագրգռված գործատուներ, 3. բարձրագույն մասնագիտական կրթության նկատմամբ գրավչության նվազեցում	աշխատակազմի հավաքագրման գործընթացները թափանցիկ են, նպատակային և արդյունավետ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
ՄԿԾ-ներում, կրթական ծրագրերի առանձնահատկու թյուններից ելնելով, ներառել ՊԴ կազմի մասնագիտական և մանկավարժական կարողություններին ներկայացվող հստակ պահանջներ	1. հստակեցնել յուրաքանչյուր ՄԿԾ-ի կազմակերպման համար դասավանդող կազմի անհրաժեշտ մասնագիտական և մանկավարժական կարողությունների, գիտելիքների պահանջները, 2. կատարել համապատասխան փոփոխություններ դասախոսների պաշտոնի անձնագրերում	կլոր սեղաններ, հարցվող խմբեր	պաշտոնների վերափոխված անձնագրեր	ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԿԳԿԲ- ի ղեկավար, ՄՌԿԲ վարիչ, իրավաբան, ՈԱԿ	2022 թ.	նոր մասնագետների պակաս	սահմանված են ՄԿԾ-ներին համարժեք ՊԴ կազմի մասնագի-տական և մանկա-վարժական կարողություն-ներին ներկայաց-վող հստակ պահանջները
Միջոցառում 1.3.2. ՊԴ կազմի և ուսումնաօժանդակ կազմի գործունեության գնահատման համակարգերի կատարելագործում							
պրոֆեսորադասա-խոսական կազմի գործունեության գնահատման համակարգի մշակում և ներդրում	1.սահմանել ՊԴ կազմի գործունեության գնահատման համակարգի չափանիշները (բոլոր բաղադրիչների ներդրմանք), 2. ներկայացնել հաստատման ՊԴ կազմի գործունեության	կլոր սեղաններ, հարցվող խմբեր	ներդրված է պրո-ֆեսորադասա-խոսական կազմի գործունեության գնահատման արդյունավետ համակարգը	ուսումնական և գիտական աշխատանք-ների գծով պրոռեկ-տորներ, ԿԳԿԲ-ի ղեկավար, իրավաբան, ամբիոնների վարիչներ, ՄՌԿԲ վարիչ, ՈԱԿ	2022-2024 թթ.	1. բուհի ներքին կառավարման համակարգում կտրուկ և հաճախակի փոփոխություն ները, անկայուն վիճակը 2. չշահագրգռող աշխատաշուկա, 3.բարձրագույն մասնագիտական	ներդրված է ՊԴ կազմի գործունեության գնահատման և խրախուսման համակարգը

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	գնահատման համակարգի այլընտրանքային չափանիշներ, 3. ներդնել ՊԴ կազմի գործունեության գնահատման այլընտրանքային համակարգ, 4. ՊԴ կազմի գործունեության գնահատման համակարգը կիրառել որպես տարբերակված աշխատավարձի նշանակում					կրթության նկատմամբ գրավչության նվազում	
Միջոցառում 1.3.3. ՊԴ կազմի բազմամակարդակային կատարելագործման համակարգի ներդրում							
1. պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական վերապատրաստման և օժանդակող աշխատանքների խթանում, ատեստավորման գործընթացների կատարելագործում	1. վերանայել պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստման համակարգը արդյունավետության բարձրացման տեսանկյունից, 2. ստեղծել ուսումնաօժանդակ աշխատակազմի վերապատրաստման	կլոր սեղաններ, հարցվող խմբեր	1. գործում է պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմերի վերապատրաստման համակարգը, 2. ներկայացված է համակարգի ներդրման արդյունավետությանը վերաբերող	ուսումնական և գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտորներ, ԿԳԿԲ-ի ղեկավար, իրավաբան, ամբիոնների վարիչներ, ՄՌԿԲ վարիչ, ՈԱԿ	2021 թ.	չշահագրգռող աշխատաշուկա, բարձրագույն մասնագիտական կրթության նկատմամբ գրավչության նվազում	1.պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժան դակ կազմերի վերապատրաստման շրջափուլն ավարտված է

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	համակարգ, 3. իրականացնել վերապատրաստման գործընթացների մշտադիտարկում և ներկայացնել զեկույց		զեկույցը				
2. «Մասնագիտական վերապատրաստման և որակավորման բարձրացմանն տարածաշրջանային կենտրոն» կառույցի ստեղծում	1. մարզակրթական ծառայությունների բաց շուկայի վերլուծություն, 2. պետական և համայնքային ծառայողների վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպում, կրթագործարարական ծրագրերի կազմակերպում	ֆինանսական միջոցներ, գործող կարգեր	1. վերլուծված է մարզային կրթական ծառայությունների շուկան, 2. կարգավորված են պետական և համայնքային ծառայողների վերապատրաստման դասընթացների կրթագործարարական ծրագրերի կազմակերպման գործընթացները	ԿԲՎԿ	2023-2025	Կառավարության կողմից առաջադրվող մասնագիտական վերապատրաստման որակավորման բարձրացման չափորոշիչների անկատարելություն	մարզային կրթական ծառայությունների շուկայի վերլուծության արդյունքների հիման վրա վերանայված ԿԾ-ներ
Միջոցառում 1.3.4. ՊԴ կազմի կայունության ապահովմանն ուղղված մեխանիզմների կատարելագործում							
պրոֆեսորադասախոսական կազմի դրույքային ծանրաբեռնվածության մեխանիզմների	1. վերանայել ՊԴ կազմի տարեկան բեռնվածքի չափանիշները՝ բոլոր բաղադրիչներով,	կլոր սեղաններ, հարցվող խմբեր	հաստատված են ՊԴ կազմի տարեկան բեռնվածքի չափանիշները	ուսումնական և գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտորներ, ԿԳԿԲ-ի ղեկավար,	2021-2022 թթ.	1. չշահագրգռող աշխատաշուկա, 2. բարձրագույն մասնագիտական կրթության	գործում է ՊԴ կազմի դրույքային ծանրաբեռնվածության հաշվարկման

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
հստակեցում և կատարելագործում	2. ներկայացնել հաստատման նոր չափանիշներ			իրավաբան, ամբիոնների վարիչներ, ՄՌԿԲ վարիչ, ՈԱԿ		նկատմամբ գրավչության նվազում	արդյունավետ մեխանիզմ
Միջոցառում 1.3.5. ՊԴ կազմի սերնդափոխության համակարգի կատարելագործում՝ երիտասարդների ստեղծագործական և մշակութային ներուժի զարգացման նշանառմամբ							
1.երիտասարդ կադրերի ներգրավման, խրախուսման մեխանիզմների ներդրում	1. սահմանել երիտասարդ կադրերի շահագրգռվածության համակարգը (ֆինանսական և ոչ ֆինանսական), 2. մշակել և ներդնել երիտասարդ կադրերի ներգրավման, խրախուսման մեխանիզմներ, 3. ապահովել պայմաններ՝ երիտասարդների ստեղծագործական և մշակութային ներուժի դրսևորման համար	կլոր սեղաններ, հարցվող խմբեր	ներդրված են երիտասարդ կադրերի ներգրավման, խրախուսման մեխանիզմները	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԿԳԿԲ- ի ղեկավար, ԿԲՎԿ, ամբիոնների վարիչներ, ՄՌԿԲ վարիչ, ՈԱԿ	2021-2022 թթ.	ՊԴ կազմի ծերացում	1. նվազել է աշխատակազմի միջին տարիքը, 2. ապահովված է երիտասարդների ստեղծագործ կան և մշակութային ներուժի դրսևորմանը նպաստող միջավայր
2.նպաստել երիտասարդների՝ տարածաշրջանի հոգևոր-մշակութային և ռազմահայրենա-սիրական միջավայրի զարգացմանը	1.մշակել և ներդնել երիտասարդների՝ տարածաշրջանի հոգևոր-մշակութային և ռազմահայրենասի-րական հայեցակարգ, 2. երիտասարդների հայրենասիրական,	կլոր սեղաններ, հարցվող խմբեր՝ մարզի ռազմավարու թյանը համահունչ	առկա են պայմաններ, որոնք ապահովում են երիտասարդների մասնակցությունը տարածաշրջանի հոգևոր-մշակութային և	դեկաններ, հանրային կապերի պատասխանատու, մշակույթի կենտրոն	2021 թթ.	երիտասարդու-թյան ցածր մասնակցություն՝ պայմանավորված ստեղծված իրադրությամբ	երիտասարդ մասնագետները աշխույժ մասնակցություն են դրսևորում տարածաշրջանի հոգևոր-մշակու-թային և ռազմա-

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	հոգևոր-մշակութային դաստիարակության գործունեության ոլորտների հստակեցում, 3. նպաստել քաղաքացիական և հայրենասիրական դաստիարակության միասնական տարածքի ստեղծմանը տարածաշրջանում, 4. մշակել հայեցակարգ, որը կնպաստի երիտասարդության քաղաքացիական և հայրենասիրական, հոգևոր-մշակութային դաստիարակության շահերի պաշտպանության միջոցների արդյունավետ կիրառմանը		ռազմահայրենասիրական միջավայրի զարգացմանը				հայրենասիրական միջավայրի զարգացման գործին
Խնդիր 1.4. Ապահովել կրթական ծրագրերը ժամանակակից նյութատեխնիկական միջոցներով							
Միջոցառում 1.4.1. Լսարանների, լաբորատորիաների, այլ ուսումնական ենթակառուցվածքների արդիականացում							
1. համալսարանի ուսումնական ենթա-	1. ենթակառուցվածք-ների գնահատման	աշխատանքա-յին խումբ,	արդիականացված ենթակառուց-	ամբիոններ	2022-2025 թթ.	ողջամիտ հաշվետվողական	գործում են կրթական

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
կառուցվածքների ընթացիկ վիճակի պարբերական գնահատում և արդիականացում	մեխանիզմների կատարելագործում, 2. ենթակառուցվածք-ների արդիականաց-ման մեխանիզմների կատարելագործում, 3. ուսումնական ենթակառուց-վածքների պատշաճ կահավորում՝ այն հագեցնելով ժամանակակից գույքով և նոր կրթական տեխնոլոգիաների կիրառման հնարավորություններ ընձեռող տեխնիկայով ու սարքավորում-ներով	ֆինանսական միջոցներ	վածքներ, լսարաններ, լաբորատորիաներ			ության բացակայություն	պահանջներին համապատաս-խանող ենթակա-ռուցվածքների գնահատման և արդիականացման մեխանիզմներ
2. ստեղծել մասնագիտացված լսարաններ՝ ուսումնական գործընթացի որակի բարելավման նպատակով	1. ըստ մասնագիտությու-նների՝ իրականացնել կարիքի գնահա-տում՝ մասնագիտաց-ված լսարանների ստեղծման, ուսուցման որակը արդի պահանջներին	աշխատանքա-յին խումբ, ֆինանսական միջոցներ	առկա են գործող մասնագիտական լսարաններ	ամբիոններ	2022-2025 թթ.	տեխնիկական և ուսումնամեթո-դական հնարա-վորություն ների բացակայություն	ԿԹ-ները ապահովված են մասնագիտական լսարաններով

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	համապատասխանեցնելու և դասախոսություններ կազմակերպելու նպատակով, 2. մշակել և իրականացնել ծրագրեր՝ ուղղված ՄԿԾ-ների պահանջներին համապատասխան մասնագիտացված լսարանների ստեղծմանը						
Միջոցառում 1.4.2. Նյութատեխնիկական հիմքի համալրում՝ ժամանակակից կրթական և հետազոտական ծրագրերի մակարդակին համապատասխան՝ եղած ծրագրերը կատարելագործելու և նորարարական պահանջված ծրագրերի ներդրման հնարավորությունը ապահովելու նպատակով							
կրթական գործընթացում կիրառվող ծրագրաշարերի վերանայում	1.հայտնի ծրագրային ապահովումների անվճար օգտագործում՝ ըստ մասնագիտությունների 2. հայտնի SS ընկերությունների ծրագրերի անվճար տրամադրման կամ արտոնյալ գնման համար բանակցությունների վարում,	ներդրված ծրագրեր	1. համալսարանում մատուցվող ծառայությունները ապահովված են ժամանակակից ծրագրեշարերով 2.գործող մեխանիզմներ, որոնք կարգավորում են ծրագրաշարերի ներդրումը, 2.ներդրված	SS կենտրոն	2021-2024 թթ.	անհամապատասխանություն կրթական շուկայի մարտահրավերներին	կրթական գործընթացում կիրառվող ծրագրաշարերի վերանայման քաղաքականության արդյունավետությունը

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	3. ամպային (cloud) միջավայրում անվճար գրանցման և տվյալների պահմանման կազմակերպում		ծրագրաշարեր				
Միջոցառում 1.4.3. Ուսանողներին և դասախոսներին տրամադրվող ռեսուրսների հասանելիության, կիրառելիության և արդյունավետության գնահատման մեխանիզմների բարելավում՝ ըստ ռազմավարական ծրագրի առաջնահերթությունների և պլանի							
1. միջոցների հասա-նելիության, կիրառելիության և արդյունավետության գնահատման մեխանիզմների մշակում և ներդրում	1. աշխատանքային խմբի ձևավորում, 2. միջոցների գնահատման մեխանիզմների մշակում, 3. հարցաթերթիկների մշակում	ամբիոններ	գործում են ուսանողներին և դասախոսներին տրամադրվող միջոցների հասա-նելիության, կիրառելիության, և արդյունավետու-թյան գնահատման բարելավված մեխանիզմներ	պրոռեկտորներ	2022-2023 թթ.	մրցունակության նվազում	ներդրված են միջոցների հասա-նելիության, կիրառելիության, և արդյունավետու-թյան գնահատման մեխանիզմներ
2. ժամանակակից տեխնոլոգիաների ներդրում կրթական համակարգ	1. Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) ուսման կառավարման համա կարգի բազմակողանի ներդրում ուսումնա կան գործընթաց, 2. հեռավար դասընթացների	ֆինանսական միջոցներ, հա մակարգչային լսարաններ, համացանց	ՊԴ կազմը հեռա վար ուսուցման նպատակով լայնորեն կիրառում է Moodle համակարգը	պրոռեկտորներ	2022-2024 թթ.	մրցունակության նվազում	ուսումնական գործընթաց է ներդրված Moodle ուսման կառավարման համակարգը, որի շնորհիվ ընդլայնվել է էլեկտրոնային-կրթական

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	կազմակերպման ոլորտի ընդլայնում և աշխուժացում, 3. առկա և հեռակա ուսուցման գործ-ընթացներին համա-կարգի ներդրումը՝ որպես էլեկտրոնային-կրթական միջավայրի անհրաժեշտ բաղադրիչ*						միջավայրը
Միջոցառում 1.4.4. Գրադարանային ենթակառուցվածքների բարելավում՝ ուսանողների և դասախոսների պահանջներին և նոր տեխնոլոգիաների կիրառմանը համահունչ							
էլեկտրոնային գրադարանների և ռեսուրսների մատչելիություն և դրանց կիրառությունների ընդլայնում	առարկայական գրքերին համարժեք փոխարի-նումը էլեկտրոնայի-նով՝ ըստ կրթական ոլորտների, կրթական գործընթաց-ների մեջ էլեկտրո-նային կրթական միջավայրի տարրերի համակողմանի և ամբողջական ներդրում	առցանց էլեկտրոնային աղբյուրներ, ֆինանսական միջոցներ,	էլեկտրոնային գրադարան	գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, գրադարան, ՏՏԿ, ՖՌԿԲ	2021-2025 թթ.	1.էլեկտրոնային պաշարներից օգտվելու մշակույթի բացակայություն, 2. ուսանողների՝ օտարալեզու գրականությունից օգտվելու կարո-ղությունների բացակայություն, 3.կապուղիների խափանումներ, 4. աշխատակից-ների համապա-տասխան	1. էլեկտրոնային գրքերի բավարար քանակ՝ ըստ բնագավառների, 2. էլեկտրոնային գրադարանին ուսանողների և պրոֆեսորադա-սախոսական կազմի անդամակցություն

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
						որակավորման բացակայություն	
Միջոցառում 1.4.5. Գործատուների ներգրավում համատեղ լրացուցիչ ծրագրերում՝ նյութական և մտավոր լրացուցիչ ռեսուրսների ներհոսք ապահովելու նպատակով:							
գործատուների հետ հանատեղ մասնագիտական զարգացման դպրոցների կազմակերպում	1.գործող փորձի ուսումնասիրություն և վերլուծություն, 2.գործատուի կադրերի ներգրավումը ուսումնական գործընթացին	ֆինանսական միջոցներ կահավորված լսարաններ	կնքել հուշագրեր գործատուների հետ, ստեղծել երկարաժամկետ ծրագրեր	կրթական բարեփոխումների և վերապատրաստման կենտրոն	2021-2025 թթ.	գործատուների իրականացրած գործունեության դադարեցում կամ ընդհատում	մասնագիտական զարգացման դպրոցների առկայություն և արդյունավետ գործունեություն
Խնդիր 1.5. Բարելավել կրթական միջավայրը							
Միջոցառում 1.5.1. Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարության մշակում՝ հենված կրթական միջավայրի բարելավման քաղաքականության վրա							
1.հեռավար և առկա ուսուցման կազմակերպում սահմանափակ հնարավորություննե-րով անձանց համար	1. առողջության սահմանափակ հնարավորություն-ներով անձանց համար անվտանգ և ապահով միջավայրի ստեղծում 2. առկա և հեռավար ձևերով ուսուցման իրականացում 3. անհրաժեշտ ուսումնամեթոդական նյութերի ձեռքբերում 4. դասախոսների համապատասխան վերապատրաստման իրականացում	ֆինանսական միջոցներ, մարդկային ռեսուրսներ, համապա-տասխան ենթակառուց-վածքներ	առողջության սահմանափակ հնարավորու-թյուններով անձանց բարձրագույն կրթության ապահովում	ամբիոններ, ԿԳԿԲ	2021-2025 թթ.	1. հատուկ մասնագետների պակաս, 2. անհրաժեշտ ֆինանսական միջոցների տրամադրման բացակայություն	հեռավար և առկա ուսուցման կազմակերպման համար գործող ԿԾ-ներ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
2. առողջապահական և անվտանգության պահպանմանն ուղղված ծառայությունների ռազմավարության մշակում	առողջապահական և անվտանգային ծառայությունների խթանման մեխանիզմների ներդրում ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար	ֆինանսական միջոցներ	բուհի անձնակազմը և ուսանողությունը ճանաչում են առողջությունը՝ որպես հասարակության զարգացման և ազգային անվտանգության գործոն	ստորաբաժանումների ղեկավարներ	2021-2025	հասարակության ցածր պատասխանատվություն բնակչության անվտանգության պահպանման նկատմամբ	առողջապահության և անվտանգության պահպանման գործընթացներին բուհի անձնակազմի և ուսանողների բարձր մասնակցության ապահովում, հիվանդությունների կանխարգելման ու առողջության պահպանման ուղղությամբ բարձր իրազեկվածություն
Միջոցառում 1.5.2. Կրթական միջավայրի զարգացում և կատարելագործում՝ հետադարձ կապի ապահովմամբ							
կրթական միջավայրի բարելավմամբ հնարավորություն ընձեռնել ՄԿԾ-ների և ռազմավարական պլանի իրականացման համար	1. հարցումների մեխանիզմների կանոնակարգում 2.հարցումների կազմակերպում	ֆինանսական միջոցներ, հարցաթերթիկներ, կանոնակարգեր	նպաստում է որակի շարունակական բարելավմանը, և կայունությանը	ամբիոններ, ՈԱԿ	2021-2022 թթ.	Երկրում ստեղծված քաղաքական իրավիճակ	գործող ռեսուրսների կիրառելիություն և արդյունավետության գնահատում
Միջոցառում 1.5.3. Ուսանողական օժանդակ ծառայությունների զարգացում՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով,							
զարգացնել ուսանողական	1.ուսանողների կարիքների	կարիքի վերհանման	1. ստեղծված են լեզուների	ամբիոններ, ՈԱԿ	2021-2025	դիմորդների համար բուհի	հասանելի օժանդակ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
օժանդակ ծառայությունները	վերհանման հիման վրա նրանց մատուցվող ծառայությունների ընդլայնում, 2. ուսանողներին մատուցվող խորհրդատվական ծառայությունների զարգացում, 3. հայրենասիրական դաստիարակությանը նպաստող մեխանիզմ-ների ներդրում, 4. առողջ ապրելա կերպին նպաստող մարզամշակութային ծառայությունների զարգացում, 5. ուսանողների մասնակցության ապահովում շրջակա միջավայրի պաշտ պանության ծառայու-թյուններին	գործիքակազմ. ֆինանսական միջոցներ	ուսուցման, թեստավորման և գնահատման կենտրոններ, 2. բոլորի համար ստեղծված է օժանդակ ծառա յությունների հասանելիության մատչելի միջավայր			գրավչության նվազում	ծառայություններ ուսանողների համար
Միջոցառում 1.5.4. Համալսարանի ուսանողական կազմակերպությունների կարողությունների զարգացում և ուսանողական ինքնակառավարման խթանում							
ուսանողների արտաուսումնական գործունեության և	1. գործող փորձի ուսումնասիրություն և վերլուծություն,	1.գործող կանո-նակարգեր, 2. աշխատան-	մշակված և ներդրված են ուսանողների	ֆակուլտետների դեկաններ	2022-2024	երիտասարդական մարտահրա-վերների ոչ	1.ուսանողների արտաուսումնա կան գործունեու-

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
մասնագիտական դաստիարակության կազմակերպում	2. ուսանողների ստեղծագործական նախասիրությունների և հնարավորությունների տվյալների հավաքագրում, վերլուծություն, 3.ուսանողական խմբերի նախաձեռնությունների գործուն աջակցություն	քային խումբ, 3. տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ, 4. ֆինանսական միջոցներ	արտաուսումնական գործունեության և մասնագիտական դաստիարակության մեխանիզմներ			գործուն մասնակցություն	թյան գործունցում, 2. մասնագիտական դաստիարակության բարելավված պայմաններ, 3. ինքնկառավարման խթանում
բուհը ստեղծում է ապահով և անվտանգ միջավայր առողջապահության և անվտանգության պահպանման ծառայությունների միջոցով՝ հաշվի առնելով հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողներին	1. հանգստի կազմակերպում, 2. հատուկ կարիքով անձանց մատչելի միջավայրի ստեղծում	ֆինանսական միջոցներ	մշակված և ներդրված են անվտանգ և մատչելի միջավայրի ապահովման մեխանիզմներ, համապատասխան ծառայություններ	պրոռեկտորներ, ֆակուլտետների դեկաններ	2021-2025 թթ.	Քաղաքական փոփոխություններ	ապահով և անվտանգ միջավայրի և ծառայությունների առկայություն

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
ՆՊԱՏԱԿ 2. ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆՈՒՄ ԳԻՏԱԿԱՆ ԳԱՂԱՓԱՐՆԵՐԻ ՀՂԱՅՄԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱԿԱՆ ՆՎԱՃՈՒՄՆԵՐԻ ՈՒ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՓՈԽԱՆՑՄԱՆ (ՏՐԱՆՍՖԵՐ) ԽԹԱՆԻՉ ԿԵՆՏՐՈՆ ԴԱՌՆԱԼՈՒ ՁԳՏՈՒՄ							
Խնդիր 2.1. Ներդնել ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտահետազոտական աշխատանքների և նորարարական ծրագրերի պլանավորման և աջակցության մեխանիզմներ							
Միջոցառում 2.1.1. Նպաստել գիտական խմբերի ձևավորմանը հեռանկարային միջոցառումներով հիմնարար և կիրառական հետազոտությունների իրականացման համար							
բարելավել և ներդնել ՌԾ 2021-2025 թթ. հետազոտական ոլորտի զարգացման ուղղությամբ	1.Հստակեցնել. - ՎՊՀ հետազոտական ուղղությունները, հետազոտական ոլորտի զարգացմանը նպաստող ծրագրերը - քննարկել, հաստատել և ներդնել ռազմավարական ծրագիրը	ամբիոններ, ՈԱԿ	առկա է 2021-2025 թթ. հետազոտական գործունեության ռազմավարություն	Գիտ. աշխ.գծով պրոռեկտոր	2021 թթ.		Բարձրացված է ամբիոնների հետազոտական աշխատանքների արդյունավետու-թյունը:
գիտական խմբերի ստեղծում	1. ամբիոններում քննարկումների կազմակերպում, 2.տեղեկատվության տրամադրում ԳԱՆՀԲ-ի կողմից, 3. հետաքրքրող հետազոտությունների, ուղղությունների ընտրություն, 4. գիտական խմբերի ձևավորում 5. գիտական խմբերի	Ամբիոններ, ՊԴԿ, լաբորատորիա	1. ռազմավարա-կան ուղղություն-ներին համահունչ ստեղծված հետա-զոտական գիտական խմբեր 2. գիտական խմբերի ստեղծման կանոնակարգ	ռեկտոր, գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ	2021-2022 թթ.	արագ փոփոխվող աշխատաշուկայի պահանջարկ, ֆինանսավորման հայթայթման խնդիրներ	1.առնվազն երկու գործող ամբիոնային և միջամբիոնային գիտական խմբեր, 2.գիտական խմբեր՝ հետազոտական նախագծերով

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	ստեղծման գործընթացների կանոնակարգում						
Միջոցառում 2.1.2. Ստեղծել բարենպաստ պայմաններ և ենթակառուցվածքներ առաջատար տեխնոլոգիաների զարգացման, հետազոտությունների և հետազոտական նախագծերում դասախոսների և ուսանողների ներգրավման համար							
1. դասախոսների և ուսանողների՝ հետազոտական նախագծերին մասնակցության աջակցում	1. տեղեկատվության տրամադրում հայաստանյան և արտասահմանյան հետազոտական նախագծերի վերաբերյալ, 2.աջակցում գիտական խմբերի նախագծերի հայտերի լրացման գործընթացին, 3.ծանոթացում տարբեր հետազոտական ծրագրերի (Horizon 2020, Vise Grad fund և այլն)	ամբիոն, գիտական խմբեր, լաբորատո-րիաներ	հետազոտական նախագծերում ներգրավված դասախոսներ և ուսանողներ	գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ, ամբիոններ	2023-2025 թթ.	քաղաքական իրավիճակով պայմանավորված հանգամանքներ, ֆինանսական ճգնաժամ	հետազոտական դրամաշնորհներ
2. հետազոտահեն /գիտահեն լաբորա-տորիաների ստեղծում համապա-տասխան ՎՊՀ-ի հետազոտական	1. աջակցություն ՊԴԿ ենթակառուցվածքներ, սարքավորումներ տրամադրող դրամաշնորհների մասնակցությանը,	ամբիոն, ՊԴԿ, գործող լաբորատորիա, բյուջե	գործող հետազո-տական լաբորա-տորիա(ներ) վպի-ի հետազոտական զարգացման ռազմավարու-	գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ, ամբիոններ	2023-2025 թթ.	դրամաշնորհների առաջադրած պահանջների անհամապատաս խանություն	1. առնվազն երկու հետազոտական լաբորատորիա, 2. գործող ներբուհական դրամաշնորհ(ներ)

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
զարգացման ռազմավարությանը	2. ներբուհական դրամաշնորհների տրամադրման մեխանիզմների մշակում		թյանը համահունչ				
Միջոցառում 2.1.3. Զարգացնել հետազոտական համագործակցությունը ՀՀ ԳԱԱ գիտական ինստիտուտների, հայաստանյան և արտասահմանյան առաջատար համալսարանների և հետազոտական կենտրոնների հետ							
համագործակցություն համապատասխան հետազոտական ուղղվածություն ունեցող ՀՀ ԳԱԱ գիտական ինստիտուտների, հայաստանյան և արտասահմանյան առաջատար համալսարանների և հետազոտական կենտրոնների հետ	1. ստեղծված գիտական խմբերի ուղղությունների ուսումնասիրություն և վերլուծություն և համապատասխանեցում տարածաշրջանի զարգացման նպատակների հետ 2. ՀՀ ԳԱԱ գիտական ինստիտուտների, հայաստանյան և արտասահմանյան առաջատար համալսարանների և հետազոտական կենտրոններում գործող հետազոտական ուղղությունների չափանշման իրականացում,	գիտական խմբեր, հետազոտական լաբորատորիաներ, տեխնիկական միջոցներ	իրականացվող գիտական աշխատանքները համապատասխանում են տարածաշրջանի զարգացման նպատակների հետ	գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ, գիտական խմբեր	2022-2025 թթ.	տնետսական իրավիճակով պայմանավորված հանգամանքներ, գործընկեր հաստատությունների կողմից համագործակցության հետաքրքրության պակաս	առնվազն երկու գործող համագործակցության պայմանագրեր

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	2. համատեղ հետազո-տական աշխատանք-ների նախաձեռնում 3. պայմանագրերի կնքում						
Միջոցառում 2.1.4. Ստեղծել բարենպաստ միջավայր՝ ձեռնարկատիրական գործունեության և նորարարությունների զարգացման համար							
ձեռնարկատիրական գործունեության կազմակերպում՝ հիմնադրամի կանոնադրությանը համապատասխան	1.ՊԴԿ-ի ձեռնարկա-տիրական հմտու-թյունների վերհանում և խթանում, 2. ՊԴԿ գիտահետազո տական պահանջարկի ուսումնասիրություն և վերլուծություն, 3. մարզում շուկայի պահանջարկի ուսում-նասիրություն և վերլուծություն, 3. գործարարական նախագծի կազմում, 4. ձեռնարկատիրու թյան և նորարարու-թյունների զարգաց-ման կենտրոնի ստեղծում 5. «ԲԻԶՆԵՍ ԻՆԿՈՒԲԱՏՈՐ» կառույցի հիմնում	ամբիոն, գիտական խմբեր, հետազոտա-կան լաբորա-տորիաներ,	նորարական/ փորձագիտական կենտրոն(ներ)	ռեկտոր, գիտական աշխատանք ների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ, ՖՌԿԲ	2022-2025 թթ.	երկրի հանրա-տնտեսական անկայուն վիճակ	առնվազն երկու գործող բուհին կից ձեռնարկատիրա-կան կենտրոն

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Խնդիր 2.2. Բարելավել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և երիտասարդ հետազոտողների գիտահետազոտական կարողությունների ձևավորմանը նպաստող պայմանները							
Միջոցառում 2.2.1. Մշակել և ներդնել խրախուսման մեխանիզմներ՝ գիտական խմբերի համատեղ հոդվածների ազդեցության գործակցով ամսագրերում տպագրելու նպատակով							
գիտական խմբերերի աշխատանքների իրականացման նպատակով խրախուսման և խթանման կարգի մշակում և ներդրում	1.ներկայացված հրատարակման պահանջների ուսումնասիրություն, 2. դասախոսների միջազգային ազեցության գործակցով գրախոսվող ամսագրերում տպագրման իրազեկվածության բարձրացում 3.ազդեցության գործակից ունեցող ամսագրերում հրատարակության ֆինանսական պահանջների ուսումնասիրություն, 3. խրախուսման և խթանման կարգի մշակում	գիտական խմբեր, հետազոտա-կան լաբորատո-րիաներ,	համատեղ գիտական հոդվածներ բարձր վարկանիշ ունեցող գիտական պարբերականների ցանկում	գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ ՖՌԿԲ, իրավաբան	2021-2025 թթ.	բուհի ֆինանսական ռեսուրսների ներհոսքի նվազում	առնվազն հինգ համատեղ հոդված

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Միջոցառում 2. 2.2. Աջակցել համալսարանի դասախոսների մասնակցությանը միջազգային գիտահետազոտական դրամաշնորհային ծրագրերին							
մասնակցություն դրամաշնորհային ծրագրերին	1.ՊԴ կազմի՝ միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերին ծանոթացում, 2. միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերին մասնակցության աջակցություն	ՊԴԿ, գիտական խմբեր, հետազոտա-կան լաբորա-տորիաներ, մասնագիտաց-ված կաբինետներ	համատեղ հետազոտական նախագծեր	գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ, ՊԴԿ, գիտական խմբեր	2021-2025 թթ.	արտաքին ֆինանսավորման ներհոսքի պակաս	առնվազն երկու հետազոտական դրամաշնորհային ծրագրեր
Միջոցառում 2.2.3. Աջակցել դասախոսների և երիտասարդ հետազոտողների մասնակացությանը հանրապետության ներսում և արտերկրում կազմակերպվող միջազգային գիտաժողովներին							
Հանրապետության ներսում և արտերկրում կազմակերպվող միջազգային գիտաժողովներին դասախոսների և երիտասարդ հետազոտողների մասնակցություն	1.տեղեկատվության տեղադրում տեղականն արտասահմանյան միջազգային գիտաժողովների վերաբերյալ, 2. գիտաժողովների մասնակցության կարգի վերանայում	ՊԴԿ	մասնակցություն միջազգային գիտաժողովներին	գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ, ամբիոն, ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման բաժին	2021-2025 թթ.	ֆինանսական ներհոսքի նվազում	առնվազն 10 միջազգային գիտաժողովներ
Միջոցառում 2.2.4.. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ուսանողների շրջանում խթանել ստեղծարար և ձեռնարկատիրական հմտությունների զարգացումը							
ստեղծարար և ձեռնարկատիրական հմտությունների զարգացման նպատակով	1.ուսումնասիրել պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտա-կան ներուժը, որը պատրաստ կլինի	ՊԴԿ, գործատուներ ուսանողներ	հետազոտահեն ձեռնարկատիրա-կան կառույց	գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ, ամբիոն	2021-2025 թթ.	երկրի տնտեսական անկայուն վիճակ	ուսանողների և դասախոսների ներկայացրած ձեռնարկատի-րական նոր

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
միջոցառումների կազմակերպում, կանոնակարգի մշակում	կազմակերպելու հանդիպումներ/ դասընթացներ ստեղծարար և ձեռնարկատիրական հմտությունների զարգացման համար, 2. գործուղել բուհի անձնակազմին՝ մասնակցելու ձեռնարկատիրական հարաբերություններին վերաբերվող նախագծերին, 3. ձեռնարկատիրա-կան գործունեության ծա վալման հայեցա-կարգի մշակում			ՖՌԿԲ			նախագիծ
Խնդիր 2.3. Ապահովել ուսումնական և գիտական գործընթացների միասնությունը							
Միջոցառում 2.3.1. Ապահովել գիտահետազոտական ծրագրերում և դրամաշնորհներում ուսանողների մասնակցությունը							
գիտահետազո-տական ծրագրերին և դրամաշնորհներին ուսանողների մասնակցության խթանում	1. տեղեկատվության տրամադրում ուսա-նողներին դրամաշ-նորհների վերաբերյալ, 2. գիտական խմբերին ուսանողների ներգրավում, 3. գիտական ծրագ-րերին և դրամաշնորհ-	ուսանողներ	գիտահետազո-տական ծրագրերին և դրամաշնորհներին ուսանողների և երիտասարդ հետազոտողների ներգրավում	գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ	2022-2025 թթ.	ուսանողների կողմից մոտիվացիայի պակաս	առնվազն երկու ուսանողի մասնակցություն գիտահետա-զոտական ծրագրերին և դրամաշնորհներին

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	ներին ուսանողների ներգրավում						
Միջոցառում 2.3.2. Ուսումնական գործընթացում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունքների կիրառման հիմքեր ստեղծել							
ուսումնական գործընթացում գիտահետազոտական աշխատանք-ների կիրառում	1. գիտահետազոտա-կան աշխատանքների և ուսումնական գործ-ընթացի միջև եղած կապի ուսումնասիրու-թյուն և վերլուծություն 2. ամբիոնի և/կամ գիտական խմբերի ուղղությունների կիրառման ուսումնա-սիրությունը ուսում-նական գործընթացում	ՊԴԿ, ամբիոն, ուսանողներ	ուսումնական գործընթացում գիտահետա-զոտական աշխատանքների արդյունքների կիրառման նախագծեր	ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ամբիոններ	2022-2025 թթ.	գործատուների պահանջներին չբավարարող շրջանավարտներ	հետազոտական գործընթացին ընդգրկված ուսանողներ
Միջոցառում 2.3.3. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվության քաղաքականություն							
Գործողություն	**Քայլեր**	**Ռեսուրս**	**Վերջնարդյունք**	**Պատասխանատու թիմ**	**Ժամանակա-հատված**	**Ռիսկեր**	**Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ**
ակադեմիական վարքականոնի քաղաքականության մշակում	1. ուսումնասիրել ՀՀ և ԵՄ բուհերի ակադե-միական ազնվության քաղաքականությունը 2. մշակել և ներդնել ակադեմիական վար-քականոնի հայեցա-կարգը, այն ապահովելու մեխա-նիզմները	բյուջե, աշխատան-քային խումբ	մշակված է ակա-դեմիական ազնվության քաղաքականու-թյուն, որը հիմնված է ակադե-միական վարքա-կանոնի և բարե-վարքության սկզբունքների վրա	ռեկտոր, գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, իրավաբան	2022-2025 թթ.	ֆինանսական միջոցներ	ակադեմիական ազնվության քաղաքականու-թյան ներդրմամբ կարգավորված շահագրգիռ կողմերի փոխհարաբերու-թյուններ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
ՆՊԱՏԱԿ 3. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ							
Խնդիր 3.1. Համապատասխանեցնել համալսարանի կառուցվածքը 2021-2025 թթ. ռազմավարությանը							
Միջոցառում 3.1.1. Կառավարման համակարգի համակողմանի վերլուծություն, ռազմավարական խնդիրների հետ համարժեքացում՝ ժողովրդավարության սկզբունքների հիման վրա:							
1.բուհի տարբեր գործընթացների երկարաժամկետ, միջնաժամկետ և կարճաժամկետ պլանավորման համակարգեր	1. նախագծել, քննարկել և հաստատել ՎՊՀ ստորաբաժանումների պլանները՝ համաձայն զարգացման ռազմավարական պլանի 2. կառավարման հանձնաժողովների գործունեության հետադարձ կապի ապահովման ընթացակարգերի մշակում 3. պլանավորման իրականացման և մշտադիտարման մեխանիզմները կիրառելի դարձնել բարելավման ծրագրերի մշակման համար	1. ՎՊՀ զարգացման ռազմավարություն, 2. ՎՊՀ ինքնավերլուծություն-2019 թ., 3. հավատարմագրման խմբի փորձագիտական զեկույց 4. այլ փաստաթղթեր, 5. աշխատանքային խումբ, 6.տեխնիկական միջոցներ	ՎՊՀ 2021-2025 թթ. երկարաժամկետ, միջնաժամկետ, կարճաժամկետ պլանների կազման գործընթացները հիմնված են հաշվետվողականության, մշտադիտարկման, հետադարձ կապի և բարելավման գործուն ընթացակարգերի մեխանիզմների վրա	ռեկտոր, պրոռեկտորներ, ստորաբաժանումների ղեկավարներ, աշխատակիցներ	2021-2025 թթ.	առաքելության իրականացման խոչընդոտների ավելացում	ՎՊՀ 2021-2025 թթ. հաստատված պլաններ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
2. կառավարման մոդելի արդիականացմանը նպատակաուղղված մարդկային ռեսուրսների կառավարման քաղաքականության ամբողջականացում	1. մշակել և ներդնել ՎՊՀ մարդկային ռեսուրս ների կառավարման ամբողջական քաղաքականություն 2. վերափոխել ՄՌԿ բաժնի ռազմավա-րությունը և գործընթացները, 3. բազմազանեցնել անձնակազմի ձևավորման պայմանագրերը, ապահովել ճկունություն, 4. հստակեցնել հրավիրվող դասախոսներին ներկայացվող պահանջները՝ ելնելով ՄԿԾ-ների առանձնահատկու-թյուն ներից	ՄՌԿԲ, աշխատանքա յին խումբ, տեխնիկական միջոցներ	ՎՊՀ մարդկային ռեսուրսների կառավարման քաղաքականու թյան համատեքստում առանցքային գործառույթների ներդրում	ռեկտոր, պրոռեկտորներ, ՄՌԿ բաժնի աշխատակիցներ	2021թ.	վարչական և պրոֆեսորադա-սախոսական կազմի հոսունության ավելացում	ՄՌԿԲ քաղաքականու-թյանը ներդրված գործառույթներ
Միջոցառում 3.1.2. Ստեղծել կառավարման համակարգի աշխատողների ներուժի գնահատման համակարգ՝ ուղղված ապագա վարչարարների պահեստախմբի ձևավորմանը							
իրականացնել կազմակերպական	1. ներդնել ղեկավարման	ուսումնասիրող խմբեր,	1. ղեկավարման նորարական	հոգաբարձուների խորհուրդ, վարչակազմ,	2021 թ.	կառավարման ցածր արդյու-նավետություն	մշակված մոդելի արդյունավետու թյունը գնահատող

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
կառուցվածքի բարեփոխումներ՝ ռազմավարական կառավարման սկզբունքներին համապատասխան	նորարական մոդել՝ նպատակաուղղված կառավարման համա-կարգի նախագծային և բազմափուլային տիպի զարգացմանը, 2. ստեղծել կառա-վարման համակարգի աշխատողների ներուժի գնահատման համակարգ՝ միտված ապագա վարչարար ների պահեստախմբի ստեղծմանը	շահակիցներ, հարցաթերթեր, փաստաթղթեր, ֆինանսական և տեխնիկական միջոցներ	մոդելի մշակում, 2. մշակված մոդելի կիրառում, արդյունքների վերլուծություն 3. վերջնական մոդելի ներդնում	կրթության որակի ապահովման կենտրոնի աշխատակիցներ, ստորաբաժանումների ղեկավարներ, ուսանողներ, շրջանավարտներ, արտաքին շահառուներ			հարցումներ
Միջոցառում 3.1.3. Ապակենտրոնացնել կառավարման համակարգը կազմակերպական կառույցի բարելավված մոդելի միջոցով							
1. կառավարման համակարգի աշխատողների ներուժի գնահատման համակարգի ստեղծում	1. կառավարման համակարգի աշխատողների ներուժի գնահատման մեթոդների համեմատական վերլուծություն, 2. ձևավորել մեխանիզմներ՝ ուղղված կառավարման համակարգի	բյուջե	գործում է բուհի կառավարման համակարգի աշխատողների ներուժի գնահատ-ման նպատակային գործընթաց, որը հաստատում է անձնակազմի մաս-նագիտական քանակական և որակական բնու-	ռեկտոր, պրոռեկտորներ, ՄՌԿԲ, ՈԱԿ	2021թ.	աշխատակիցների ձևական մասնակցությունը կառավարման համակարգին	գործող գնահատման համակարգի շնորհիվ հնարավոր է մասնագիտական քանակական և որակական բնութագրերի հիման վրա բարելավել աշխատողների գործուն

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	աշխատողների ներուժի գնահատմանը		թագրերի համա-պատասխանու-թյունը պաշտոնի պահանջներին				մասնակցությունը կառավարման գործընթացներին
2. կառավարման համակարգի ապակենտրոնացում	1.ուսումնասիրել կառավարման կենտրոնացման ոլորտները կառավարման ցածր մակարդակներում սխալների կանխարգելման տեսանկյունից, 2. բուհի մի շարք կարևոր որոշումների իրավունքների և պարտականություն-ների փոխանցում ստորաբաժանում-ներին, մեխանիզմների հստակեցում, 3. ապահովել կազմակերպական կառուցվածքը ստորաբաժանումների միջև կառավարման գործա ռույթների բաշխմամբ	բյուջե	ապակենտրոնաց ման շնորհիվ բուհի մի շարք կարևոր որոշումների իրա վունքները և պար տականություննե րը փոխանցված են ստորաբաժանում-ներին	ստորաբաժանումների ղեկավարներ	2021-2022 թթ.	ֆորսմաժորային իրավիճակի հնարավորություն	բարձրացված է աշխատակիցների՝ կառավարման համակարգին գործուն մասնակցության գրավչությունը. գործում է կառուցվածքային ստորաբաժանում-ների կազմի և փոխադարձ ենթակայության հստակ համակարգ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Խնդիր 3.2. Բարելավել համալսարանի կառավարման գործիքակազմը							
Միջոցառում 3.2.1. Ներդնել համալսարանի կառավարման արդյունավետության և ռազմավարական որոշումների կայացման տեղեկատվական հիմք							
1.ներդնել արտաքին և ներքին շահակիցների գործուն մասնակցությունը խրախուսող մեխանիզմներ	1. հստակեցնել և մշակել արտաքին շահակիցների կարիքների վերհանման գործընթացների մեխանիզմներ և ընթացակարգեր, 2. ներգրավել շահակիցներին ՎՊՀ-ի գործունեության վրա ազդող գործոնների չափանշմանը, 3. կատարելագործել հետադարձ կապի մեխանիզմները	ուսումնասի-րող խմբեր, շահակիցներ, հարցաթերթեր, փաստաթղթեր, ֆինանսական և տեխնիկական միջոցներ	համապատասխան ընթացակարգերի ընդունում, ներդնում	ստորաբաժանումների ներկայացուցիչներ, կրթության որակի ապահովման կենտրոնի աշխատակիցներ, արտաքին շահակիցներ	2021-2022 թթ.	միջավայրի բացասական ազդեցությունը, հանրային լարվածությունը, տնտեսական վիճակը	1. շահակիցների տվյալների պաշար, 2. արտաքին շահակիցների հետ հետադարձ կապի արդյունքների վերլուծություն, 3.ՎՊՀ-ի հետ համագործակցող արտաքին շահակիցների քանակական ցուցիչներ
2. մշակել և ներդնել կառավարման գործընթացների արդյունավետության վերաբերյալ տեղեկատվության հավաքագրման, վերլուծության մեխանիզմներ	1. իրականացնել ՎՊՀ բոլոր ստորաբաժա նումների ամենամյա հաշվետվություններ, 2. համաքագրել ԳԱՑ ներառվող կառավարման գործընթացներին վերաբերող տվյալ-ները, կատարել դրանց վերլուծությունը	ստորաբաժա-նումների հաշվետվու թյուններ, ԳԱՑ-ի տվյալներ, տեխնիկական միջոցներ	ԳԱՑ-ի կազմված օրինակ, ռեկտորի ամենամյա հաշվետվություն՝ տեղադրված բուհի կայքէջում	ռեկտոր, պրոռեկտորներ, ստորաբաժանումների ղեկավարներ, պատասխանատու աշխատակիցներ	2021-2023 թթ.	ներքին և արտաքին գործոնների ազդեցության վերլուծության բացակայություն	1. ՎՊՀ հոգաբար-ձուների խորհրդի կայացրած որոշումներ՝ կապված ռեկտորի ամենամյա հաշվետվություննե րի հետ, 2. տարեկան ինքնագնահատ ման զեկույցներ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	3. վերլուծել կրթության որակի ապահովման կենտրոնի մշտադիտարկման արդյունքները						
3.բարեփոխել համալսարանի կառավարման համակարգը	նոր մեխանիզմների մշակում և ներդրում՝ պահպանելով և զարգացնելով առկա ենթակառույցների և կառավարման ներուժը	բյուջե	կառավարման համակարգի գործառույթների ընդլայնում և վերապրոֆիլավորում՝ ստեղծելով նոր ենթակառուցվածքներ, ինչպես նաև եկամտի նոր աղբյուրներ	ռեկտոր	2021 թ.	կրթական շուկայում դիմակայման և մրցունակության նվազում, ռեսուրսների ճգնաժամ	բարելավված են ՎՊՀ-ի կառուցված քային ստորաբաժանումները, բարձրացված է ՎՊՀ-ի մրցունակությունը հայեցակարգային և սահմանակարգային մակարդակներում
Միջոցառում 3.2. 2. Կատարելագործել ԳԱՑ-ը							
ԳԱՑ-ի կատարելագործում՝ ըստ ռազմավարական կառավարման սկզբունքների	1. ցուցիչների վերանայում՝ ըստ արդյունավետության և արդյունքի, 2. ԳԱՑ-ի լրամշակում, 3. քննարկել և ներդնել թիրախային/նպատակային, գործընթացային և նախագծային ԳԱՑ-եր կառավարման տարբեր մակարդակներում	ֆինանսական միջոցներ	ներդրված է ռազմավարական կառավարման ԳԱՑ համակարգ	ռեկտոր, պրոռեկտորներ	2022 թ.	ռազմավարության թերկատարում	ռազմավարական կառավարման հավասարակշռված գնահատման համակարգ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Միջոցառում 3.2.3. Կատարելագործել հետադարձ կապը և հաշվետվողականության մեխանիզմները							
ներդնել ՎՊՀ գործունեության վրա ազդող գործոնների ուսումնասիրության մեխանիզմներ և կիրառել հավաքագրված տեղեկատվությունը հետագա որոշումների կայացման ժամանակ	ՎՊՀ-ում առկա ՄԿԾ-ների չափանշման կանոնակարգի հիման վրա յուրաքանչյուր ուստարվա արդյունքներով իրականացնել ԳԱՑ-ի մշակում, գործունեության ոլորտների համալրում	1. մշակել ՎՊՀ գործունեու-թյան վրա ազդող գործոն-ների ուսումնա-սիրության մեխանիզմներ, 2. փորձարկել մշակված մեխանիզմները հետագա որոշումների կայացման համար, 3. վերլուծել ԳԱՑ-ի արդյունքները	աշխատանքային խումբ, հարցման թերթիկներ, այլ փաստաթղթեր, տեխնիկական միջոցներ	պրոռեկտորներ, կրթության որակի ապահովման կենտրոնի աշխատակիցներ, սոցիոլոգներ	2021-2022 թթ.	ՎՊՀ գործունեության վրա ազդող գործոնների ուսումնասիրու-թյամբ ստացված քանակական և որակական ցուցիչներ	ՎՊՀ գործունեության վրա ազդող գործոնների ուսումնասիրու-թյուն, հաշվետվու-թյուններ, վերլուծություններ, ստացված արդյունքների հիման վրա կայացված որոշումներ
Միջոցառում 3.2.4. Կատարելագործել վարչական կառույցների աշխատանքի արդյունավետության գնահատման մեխանիզմները							
աշխատանքային գործունեության կատարողականի, ինքնագնահատման և ինքնավերլուծության մեխանիզմների մշակում	հաշվետության ներկայացում	աշխատակից-ներ	նախատեսված աշխատանքների և առաջադրանքների առկայություն	ՄՌԿԲ, ստորաբաժանումների ղեկավարներ, աշխատակիցներ	2021-2022 թթ.	անհամապատասխ անություն առաջադրված և փաստացի կատարված աշխատանքնի միջև	ինքնագնահատ-ման և ինքնավերլուծու-թյան մշակույթի ձևավորում

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Խնդիր 3.3. Բարելավել համալսարանի ֆինանսատնտեսական քաղաքականությունը							
Միջոցառում 3.3.1. կատարելագործել ֆինանսատնտեսական քաղաքականության իրականացման հաշվետվողականությունը և թափանցիկությունն ապահովող մեխանիզմները							
անցնել ֆինան-սատնտեսական իրավի ճակի վերլուծության վրա հիմնված ֆինանսա-կան ռեսուրսների կառավարմանը, որը կապահովի ստեղծել արդյունավետ կառա վարման համակարգ ՎՊՀ-ի գործնեության ռազմավարական նպատակները իրագործելու համար	1.ֆինանսատնտեսակ ան վիճակի վերլուծություն, 2.ՎՊՀ-ի հաշվապա-հական հաշվառման և հարկային քաղաքա-կանության մշակում, 3.ներդրումային և վարկային քաղաքա-կանության մշակում, 3.շրջանառու միջոցների կառավարում (կանխիկ, բաժնետոմսեր, կարճաժամկետ շուկայական արժեթղթեր և այլն), 4. կրեդիտորական պարտքերի և դեբիտորական պարտքերի կառավարում,	ստորաբաժա-նումների հաշվետվու թյուններ, տեխնիկական միջոցներ	ՎՊՀ-ի ֆինանսական քաղաքականու թյուն, հաշվապահական հաշվառման քաղաքակա-նություն, ներդրումների ներգրավման և վարկերի ստացման կարգ, շրջանառու միջոցների կառավարման կարգ, դեբիտորական և կրեդիտորական պարտքերի կառավարման կարգ, եկամուտների և ծախսերի	պռոռեկտորներ, ՖՌԿԲ, կրթության որակի ապահովման կենտրոնի աշխատակիցներ	2021-2022 թթ.	ֆինանսական կորուստներ, բյուջեի եկամուտների թերալրում, ծախսերի գերակատարում, առկա ֆինանսական միջոցների ոչ արդյունավետ օգտագործում	ՎՊՀ-ի ֆինանսական վիճակի և ֆինանսական գործնության արդյունքի բարելավում

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	5. ինքնարժեքի կառավարում (ծախսեր և ծախսումներ՝ հաստված (ֆիքսված), փոփոխական և առը), 6. ՎՊՀ-ի ֆինանսա-տնտեսական գործնեության ռիս-կերի վերլուծություն (ռիսկերի գնահատում, նվազում)		նախահաշվի կազմում և մշտադիտարկում, ֆինանսատնտե-սական գործնեության ռիսկերի գնահատման հաշվետվություն				
Միջոցառում 3.3.2. Աջակցել համալսարանի աշխատակազմի ներգրավմանը ֆինանսական եկամուտներ ապահովող տարբեր դրամաշնորհային ծրագրերին՝ համալսարանի բյուջեում այլընտրանքային ֆինանսական մուտքեր ապահովելու նպատակով							
դրամաշնորհային ծրագրերից միջոցներ ներգրավելու համար ստեղծել խմբեր՝ կազմված համալսա-րանի համապատաս-խան ստորաբաժա-նումների աշխատա-կից ներից, խթանել համալսա-րանի հետազո-տական գործունեու-	1. դրամաշնորհային ծրագրեր կազմող և իրականացնող խմբի կազմավորում, 2. գործարար ծրագրեր իրականացնող ստորաբաժանման ստեղծում	համալսարանի աշխատակից ներ, շենքային պայմաններ, տեխնիկական միջոցներ	համալսարանի եկամուտների կազմի բազմազանեցում և ավելացում	ռեկտոր, պրոռեկտորներ, ստորաբաժանումների ղեկավարներ, աշխատակիցներ	2021-2023 թթ.	որակյալ կադրերի պակաս և տեխնիկական թերհագեցվա-ծություն	արտաուսումնա-կան ծրագրերից եկամուտների կազմի ավելացում

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
թյան աշխատանք-ները և ավելացնել հետազոտական աշխատանքներից ստացվող եկամուտը, այդ նպատակով ստեղծել գործարար ծրագրեր իրականացնող կառուցվածքային ստորաբաժանում							
Միջոցառում 3.3.3. Կատարելագործել ֆինանսատնտեսական գործունեության կառավարումը							
բարելավել բուհի ֆինանսական կառավարման համակարգը՝ այն հահամահունչ դարձնելով պլանավորվող ռազմավարական առաջնահերթու-թյուններին	1. մշակել ՎՊՀ ֆինանսական քաղաքականության հայեցակարգը	1.ՎՊՀ ֆինանսական գործունեու-թյան փաստա-թղթեր, 2.ՎՊՀ զարգացման ռազմավարու-թյուն, 3. ՎՊՀ ինքնավերլու-ծություն-2019, 4.հավատար-մագրման խմբի	«ՎՊՀ ֆինանսական գործունեության քաղաքականու թյան հայեցակարգ» փաստաթղթի ընդունում	ռեկտոր, պրոռեկտորներ, գլխավոր հաշվապահ, կառավարման խորհուրդ	2021 թ.	երկրում տիրող տնտեսական վիճակ	ՎՊՀ ֆինանսական գործունեության տվյալների վերլուծություն

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
		փորձագիտական զեկույց, 5. այլ փաստաթղթեր 6. աշխատանքային խումբ 7. տեխնիկական միջոցներ					
Խնդիր 3.4. Բարելավել մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը							
Միջոցառում 3.4.1. Կատարելագործել մարդկային ռեսուրսների կառավարման գործընթացը							
կատարելագործել աշխատանքի ընդունման, նշանակման և տեղակալման գործընթացների մեխանիզմները	1. աշխատանքային խմբի ձևավորում, 2. վերլուծել, մշակել և/կամ լրամշակել գործող կարգերը և կանոնակարգերը	պրոռեկտորներ, ստորաբաժանումներ, ՄՌԿԲ, ամբիոններ, դեկանատներ, իրավաբան	վերանայված և արդի պահանջներին համապատասխան կարգեր	ռեկտոր, ՄՌԿԲ, իրավաբան	2021 թ.	չզբաղեցված պաշտոնների հավակնորդների պակաս	թափանցիկություն յան ապահովում, համալսարանի առաքելությանը համապատասխան աշխատակազմ
Միջոցառում 3.4.2. Բոլոր մակարդակներում զարգացնել պաշտոնների ընտրության որոշումների կայացման համակարգը							
բարելավել վարքականոնի կանոնագիրքը՝ ուշադրություն դարձնելով որոշումների կայացման	1. վերանայել գործող կանոնագիրքը՝ որոշումների կայացման վարքականոնի սկզբունքների տեսանկյունից	աշխատանքային խումբ, համապատասխան փաստաթղթեր, տեխնիկական միջոցներ	վարքականոնի վերամշակված կանոնագիրք	պրոռեկտորներ, գործող հանձնախումբ, աշխատակիցներ	2021 թ.	Անձնական շահերի բախումներ	կայացված որոշումների վարքականոնային սկզբունքների որակական գնահատում և վերլուծություն

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
վարքականոնի սկզբունքներին							
Միջոցառում 3.4.3. Զարգացնել ուսումնաօժանդակ և ՊԴ կազմի մասնագիտական աճին նպաստող մեխանիզմները							
կատարելագործել ՊԴԿ մասնագիտական և մանկավարժական կարողությունները	1.ՊԴԿ հետ անցկացնել և մասնագիտական և մանկավարժական որակավորման բարձրացման դասընթացներ	պրոռեկտորներ, ստորաբաժանումներ, ՄՌԿԲ, ամբիոններ, դեկանատներ, իրավաբան	մասնագիտական և մանկավարժական կատարելագործված հմտություններ	ռեկտոր, ՄՌԿԲ, իրավաբան	2022 թ.	չզբաղեցված պաշտոնների հավակնորդների պակաս	վերապատրաստված ՊԴԿ
Միջոցառում 3.4.4. Բարձրացնել մարդկային ռեսուրսների աստիճանային և հետևողական թարմացմամբ պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակը և մրցունակության մակարդակը							
մարդկային ռեսուրսների կատարելագործման քաղաքականություն	1. մարդկային ռեսուրսների հավաքագրման հայեցակարգի կատարելագործում, 2. պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակի և մրցունակության բարձրացում	բյուջե	գործում են ՊԴ կազմի որակի և մրցունակության բարձրացման մեխանիզմներ	ՄՌԿԲ, ամբիոններ	2021-2024 թթ.	ՊԴ կազմի լճացում	ՄՌ կատարելագործման քաղաքականության շնորհիվ բարձրացված է բուհի ՊԴ կազմի մրցունակությունը
Խնդիր 3.5. Բարելավել կառավարման համակարգի նյութատեխնիկական հիմքը							
Միջոցառում 3.5.1. Կատարելագործել տեխնիկական միջոցների կառավարման համակարգը							
1.կառավարման համակարգի նյութատեխնիկական	1. նյութատեխնիկական գործունեության կառավարման	բյուջե	գործում են մատակարարման շղթայի	վարչատնտեսական բաժին	2021-2022 թթ.	ֆինանսների անարդյունավետ կառավարում	գործում են բուհի կառավարման համակարգի

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
հիմքի բարելավում	սկզբունքների հստա-կեցում և ամակար-գում, 2. գնումների գործըն-թացի կատարելագոր-ծում		կառավարման և նյութատեխնիկա-կան ապահովման մեխանիզմներ				նյութատեխնիկա-կան հիմքի կառավարման մեխանիզմներ
2. լաբորատորիա-ների և կաբինետների հիմքերի կատարելա-գործում	1. լաբորատոր հիմ-քերի ձևավորման ընթացակարգերի մշակում, 2. լաբորատորիաների նյութատեխնիկական սարքավորումների և ծրագրերի հագեցվա-ծության ապահովման ընթացակարգերի մշակում, 3. ապահովել հիմքեր՝ ժամանակակից աուդիո- և բազմա-լրատվական սարքա-վորումներով հագե-ցած լսարանների և դահլիճների ստեղծ-ման համար	գործող ընթացակար գեր, բյուջե	մշակված են կրթական գործընթացներն ապահովող լաբորատորիա-ների հագեցվածու թյունն ապահովող մեխանիզմներ	վարչատնտեսական բաժին, ամբիոններ	2021 թ.	ժամանակակից կրթական պահանջներին համապատաս-խանող կրթական միջավայր	1.գործում են կրթա-կան գործունեու-թյան ժամանա-կակից պահանջ-ներին համապա-տասխանող լաբորատորիաներ, 2. գործող լաբորա-տորիաները, լսարանները հագեցված են ժամանակակից սարքավորում-ներով

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Միջոցառում 3.5.2. Ներդնել հետազոտական գործունեության նյութատեխնիկական հիմքի կառավարման համակարգ							
հետազոտական գործունեության նյութատեխնիկական հիմքի կառավարման համակարգի ձևավորում	1. ՎՊՀ-ի հետազոտական գործունեության նյութատեխնիկական հիմքի զարգացման հիմնական ուղղությունների հստակեցում, 2. գիտության ժամանակակից պահանջներին համապատասխան գիտական հետազոտությունների նյութատեխնիկական հիմքի ստեղծում, 3. այն կառավարման և հետադարձ կապի ապահովման մեխանիզմների ներդրում	ֆինանսական միջոցներ, գիտահետազոտական գործունեության զարգացման ռազմավարություն	գործում են գիտական հետազոտությունների նյութատեխնիկական հիմքի կառավարման հստակ մեխանիզմներ՝ ըստ գիտական խմբերի և դպրոցների ներկայացված ուղղությունների	գիտ.աշխ. գծով պրոռեկտոր	2021-2022 թթ.	շուկայում պահանջարկ չունեցող հետազոտությունների արդյունքներ	1. լաբորատոր սարքավորումների արդիականացում ժամանակակից պահանջներին համապատասխան, 2. ստեղծված պայմաններն ապահովում են գիտակրթական դպրոցների անհրաժեշտ միջավայր ուսանողների, ՊԴ կազմի համար, 3. ուսանողների և ՊԴ կազմի համար ապահովված է գիտատեխնիկական տեղեկատվության մատչելիությունը

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Միջոցառում 3.5.3. Բարելավել կառավարման համակարգի օղակների միջև հետադարձ կապի ապահովման համակարգը ինքնաշխատ փաստաթղթաշրջանառության համակարգի ներդրման միջոցով							
կառավարման համակարգի օղակների միջև հետադարձ կապի ապահովման բարելավում	1. կառավարման համակարգի օղակների միջև հետադարձ կապի ապահովման սկզբունքների հստակեցում, 2. կառավարման համակարգի օղակների միջև հետադարձ կապի ապահովման տեղեկատվական համակարգի ձևավորում, 3. կառավարման համակարգի օղակների միջև հետադարձ կապի ապահովման գործիքակազմի և այն գնահատելու համակարգի հստակեցում	մասնագետներ, կանոնակարգեր, ֆինանսական միջոցներ	գործում են կառավարման համակարգի օղակների միջև հետադարձ կապի ապահովման արդյունավետ մեխանիզմներ, որոնց հիմքում բարեվարքության սկզբունքներն են	ԿԲՎԿ, ՄՌԿԲ, ՈԱԿ	2021-2023 թթ.	ոչ համակարգված կա ռավարում, գործողությունների կրկնություն, ռազմա վարական նպատակներին չհամապատասխանող գործողություններ	հետադարձ կապի ապահովման մեխանիզմները նպաստել են կառավարման համակարգի օղակների միջև հետադարձ կապի արդյունավետության բարձրացմանը

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
ՆՊԱՏԱԿ 4 ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԸՆԴԼԱՅՆՈՒՄ							
Խնդիր 4.1. Կատարելագործել միջբուհական համագործակցության քաղաքականությունը							
Միջոցառում 4.1.1. Մշակել միջբուհական համագործակցության ռազմավարական ծրագիր							
միջբուհական համագործակցության ռազմավարական ծրագրի մշակում	1. անցկացնել վերլուծություն՝ ամբիոնների հետաքրքրությունները և ներուժն ուսումնասիրելու նպատակով, 2. կապ հաստատել գործընկեր բուհերի հետ և համաձայնեցնել միջբուհական համագործակցության միջոցառումները	գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարությունների և համագործակցության բաժին, ամբիոններ, ուսանողներ	միջբուհական համագործակցության ռազմավարական ծրագիր	գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարությունների և համագործակցության բաժին, ամբիոններ, ուսանողներ	2021-2025 թթ.	քաղաքական իրավիճակ, համավարակ	միջբուհական համագործակցության ռազմավարական ծրագիր, համագործակցության պայմանագրեր գործընկեր բուհերի հետ
Միջոցառում 4.1. 2. Ընդլայնել համագործակցության շրջանակներն այն ոլորտներում, որոնք կարող են շահեկան լինել համալսարանի գիտահետազոտական գործունեությունը խթանելու համար							
համագործակցության շրջանակների ընդլայնում՝ ըստ համալսարանի գիտահետազոտական ուղղությունների	1. ուսումնասիրել համալսարանի գիտահետազոտական ուղղությունները, 2. ուսումնասիրել և կապ հաստատել գործընկեր բուհերի հետ՝ ըստ համապատասխան ուղղությունների, 3. ուսումնասիրել	Գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարությունների և համագործակցության բաժին, ամբիոններ, գիտական խմբեր,	Բուհի ռազմավարական ոլորտներին վերաբերող գիտահետազոտական համագործակցության պայմանագրեր	Գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարությունների և համագործակցության բաժին, ամբիոններ, գիտական խմբեր, ուսանողներ	2022-2025 թթ.	քաղաքական իրավիճակ, ֆինանսավորման խնդիրներ	համատեղ հայտ(եր)ի ներկայացում առնվազն 1 գիտահետազոտական նախագիծ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	գիտահետազոտական դրամաշնորհներ շնորհող ԵՄ, ՌԴ և ՀՀ ծրագրերը և տրամադրել տեղեկատվություն ամբիոններին և գիտական խմբերին, 4. աջակցել գիտական խմբերին և ամբիոններին համատեղ գիտահետազոտական նախագծերի հայտադիմումների լրացման գործում	ուսանողներ, լաբորատորիաներ					
Խնդիր 4.2 Խթանել ուսանողների և աշխատակիցների ներգնա և արտագնա շարժունությունը՝ արտասահմանյան բուհերի դրական փորձը համալսարան ներդնելու նպատակով							
Միջոցառում 4.2.1. Մշակել ուսանողների և աշխատակիցների շարժունության կանոնակարգ՝ ապահովելու շարժունության գործընթացի թափանցիկությունը							
ուսանողների և աշխատակիցների շարժունության կանոնակարգի մշակում	1. ուսումնասիրել ՀՀ և ԵՄ բուհերում գործող շարժունության կանոնակարգերը, 2. բարելավել և հաստատման ներկայացնել ուսանողների և աշխատակիցների միջազգային շարժունության կանոնակարգը	գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարությունների և համագործակցության բաժին, ՊԴԿ, ուսանողներ	ուսանողների և աշխատակիցների շարժունության կանոնակարգ	ուսումնական և գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտորներ, ԳԱՆՀԲ, ԿԳԿԲ, դեկաններ, ամբիոնի վարիչներ, իրավաբան	2021-2022 թթ.	գործընկեր բուհերի ներկայացրած պահանջների փոփոխություններ	ուսանողների և աշխատակիցների շարժունության կանոնակարգ, արտագնա և ներգնա ուսանողների քանակ, արտագնա և ներգնա աշխատակիցների քանակ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Միջոցառում 4.2.2. Վերանայել շարժունության մոնիթորինգի համալսարանում դրական փորձի ներդրման մեխանիզմները							
շարժունության զննության և համալսարանում դրական փորձի ներդրման քաղաքականության մշակում	1. ուսումնասիրել ՀՀ և արտասահմանյան բուհերում կիրառվող շարժունության զննության և դրական փորձի ներդրման մեխանիզմները, 2. պարբերաբար անցկացնել շարժունությանը մասնակցած ուսանողների և դասախոսների/ վարչական աշխատակիցների հետ հանդիպումներ՝ դրական փորձի փոխանակման և ներդրման նպատակով, 3. վերլուծել և ղեկավարությանը ներկայացնել դրական փորձը ներդնելու նախագծերը	գիտահետա-զոտական աշխատանք-ների, նորարարու-թյունների և համագործակ-ցության բաժին, ՊԴԿ, ուսանողներ	շարժունության զննության քաղաքականու-թյուն	ուսումնական և գիտական աշխատանք-ների գծով պրոռեկտոր-ներ, գիտահետազո-տական աշխատանք-ների, նորարարություն-ների և համագործակ-ցության բաժին, կրթական գործըն-թացների կառավարման բաժին, դեկաններ, ամբիոնի վարիչներ, ՈԱԿ	2021-2025 թթ.	ֆինանսական խնդիրներ	դասավանդման վերանայված մեթոդներ, գնահատման բարելավված մեխանիզմներ, ուսանողակենտրոն կատարելագործ-ված ուսուցում

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Միջոցառում 4.2.3. Կատարել միջազգայնացման չափանշում							
միջազգայնացման չափանշման (բենչմարքինգի) իրականացում	1. ուսումնասիրել գործընկեր օտարերկրյա բուհերի միջազգայնացման ռազմավարություն ները 2. իրականցանել միջազգայնացման չափանշում	գիտահետազո-տական աշխատանք-ների, նորարա-րությունների և համագոր-ծակցության բաժին, ՊԴԿ, գործընկեր հա մալսարաններ, ուսանողներ	միջազգայնացման չափանշում	գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարությունների և համագործակցության բաժին	2021-2025 թթ.		Միջազգայնացման չափանշում
Խնդիր 4.3. Ընդլայնել համալսարանի միջազգայնացումը օտար լեզվի խթանման և օտարալեզու դասընթացների/կրթական ծրագրերի ներդրման միջոցով							
Միջոցառում 4.3.1. Շարունակել նպաստել ուսանողների և դասավանդող կազմի օտար լեզվի իմացության մակարդակի բարելավմանը							
օտար լեզվի (անգլերեն) իմացության մակարդակի բարելավում	1. ստեղծել օտար լեզվին տիրապետող աշխատակիցների և ուսանողների տվյալների պաշար, 2. կազմակերպել օտար լեզվի դասընթացներ ուսանողների և աշխատակազմի համար, 3. ստեղծել զրուցատեղիներ	ՊԴԿ, վարչական աշխատակիցնե ր, ուսանողներ	ուսանողների և աշխատակիցների հետ անցկացվող դասընթացներ, զրուցատեղիներ	գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարությունների և համագործակցության բաժին, կրթական բարեփոխումների և վերապատրաստման կենտրոն օտար լեզուների ամբիոն,	2021-2025 թթ.	ֆինանսական խնդիրներ, շահագրգռություն	ուսանողների և աշխատակիցների հետ անցկացվող դասընթացներ, զրուցատեղիներ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Միջոցառում 4.3.2. Մշակել և ներդնել օտարալեզու դասընթացներ և/կամ կրթական ծրագիր՝ վերլուծելով միջազգային փորձը և տարածաշրջանային առանձնահատկությունները							
օտարալեզու դասըն-թացների, կրթական ծրագրի ներդրում	1. ուսումնասիրել օտար լեզվին տիրա-պետող ՊԴ ներուժը, 2. ուսումնասիրել և պլանավորել օտար լեզվով դասընթացներ (արտալսարանային), կրթական ծրագիր ներդնելու համար նախատեսվող անհրաժեշտ քայլերը, 3. կապ հաստատել արտասահմանյան գործակալների հետ՝ օտարերկրյա ուսանողների ներգրավման նպատակով, 4. կազմակերպել ամառային դպրոցներ, 5. պատրաստել օտարալեզու դասընթանցրերի կրճատ նկարագրերը և կրթական ծրագրի մասնագիրը,	ՊԴԿ, վարչա-կան աշխատա-կիցներ, ուսանողներ, գրադարան, լսարաններ, լաբորատորիա ներ	ներդրված օտարալեզու դասընթացներ և/կամ կրթական ծրագիր	ուսումնական և գիտական գծով պրոռեկտորներ, գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարությունների և համագործակցության բաժին, պատասխանատու ամբիոններ, կրթական բարեփոխումների և վերապատրաստման կենտրոն	2021-2025 թթ.	ԿԳ մասին օրենքի նախագծի մերժում, լեզվի մասին օրենքին հակասում	«Անգլերեն լեզու և գրականություն» կրթական ծրագիր, որի գրեթե 80 %-ը դասավանդվում է անգլերենով, օտար լեզվով դասավանդվող առնվազն 10 դասընթաց

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	6. բարելավել և ստեղծել պատասխանատու թիմ օտարերկրյա ուսանողների կեցությունը, ուսումնառությունը և հանգիստը կազմակերպելու համար						
Միջոցառում 4.3.3. Ընդլայնել օտարալեզու տեղեկատվական ռեսուրսները							
օտարալեզու տեղեկատվական ռեսուրսների ընդլայնում	1. օտարալեզու բուկլետների (ծալաթերթերի), կայքի նյութերի ավելացում, 2. օտար լեզվով համալսարանի գովազդային տեսահոլովակի պատրաստում՝ արտասահմանյան գործընկերների համար 3. օտար լեզվով կրթական ծրագրի նկարագրություն, ուսումնական պլանի,	համալսարանի սարքավորում-ներ, թարգմանիչ, օտար լեզվի մասնագետներ	օտարալեզու նյութեր, տեսահոլովակ, մասնագրեր	գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարությունների և համագործակցության բաժին, օտար լեզուների և գրականության ամբիոն, ՊԴԿ, կամավոր թարգմանիչ ուսանողներ	2021-2025 թթ.	մարդկային ռեսուրսների պակաս Գերծանրա-բեռնված ՊԴԿ	օտարալեզու նյութեր, տեսահոլովակ, մասնագրեր

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	դասընթացների մասնագրերի թարգմանություն						
Խնդիր 4.4. Բարելավել բուհական շուկայավարությունը, կատարելագործել հասարակայնության հետ կապերը, բարձրացնել համալսարանի տեսանելիությունը							
Միջոցառում 4.4.1. Մշակել համալսարանի շուկայավարական պլանը							
համալսարանի շուկայավարության (մարքեթինգի) ռազմավարական պլանի մշակում	1. կրթական շուկայի վերլուծություն, կարիքների վերհանում, 2. բուհի շուկայավարական գործունեության զարգացումը համացանց տեխնոլոգիաների կիրառմամբ	բյուջե, համացանց, ծրագրեր	1. համալսարանի շուկայավարական գործունեությունը նպաստում է մրցունակության բարձրացմանը կրթական շուկայում, 2 . հստակեցված են կրթական ծառա-յությունների՝ շուկայավարական կառավարման մեթոդաբանական հայեցակետերը	ստորաբաժանումների ղեկավարներ	2023 թթ.	ցածր մրցունակություն	գործում են հստակ մեխանիզմներ՝ շուկայավարա կան քաղաքականու թյան արդյունավետու թյան բարձրացման նպատակով
Միջոցառում 4.4.2. Կատարելագործել համալսարանի մասին տեղեկատվության տարածումը, հաշվետվողականության մեխանիզմները							
բուհի մասին տեղեկատվության տարածման կատարելագործում	1. բարելավել բուհի կայքը, ամբողջ տեղեկատվությունը թարգմանել ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով՝ մշտապես	ՎՊՀ պաշտոնական կայք, Facebook, Instagram, բուհեր, գործատուներ,	ՎՊՀ շուկայավա-րական պլան	գիտական աշխատանք-ների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ պատասխանատու ամբիոններ, ԿԲՎԿ	2021-2025 թթ.	ֆինանսական միջոցների պակաս, քաղաքական իրավիճակ	ՎՊՀ պաշտոնական կայքի թարմացումներ, անընդհատ գործող ֆեյսբուքյան և

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	թարմացնելով կայքի տեղեկատվությունը, 2. տեղեկություններն անընդհատ տարածել բուհի պաշտոնական ֆեյսբուքյան և ինստագրամի էջերում, 3.անցկացնել հանդիպումներ գործատուների, դպրոցների աշակերտների, գործընկեր բուհերի հետ՝ կազմակերպելով տարբեր միջոցառում-ներ (լիագումար նիստեր, բաց դասեր, բաց դռների օր, նախապատրաստա-կան դասընթացներ, վիկտորինաներ, օլիմպիադաներ, ասմունքի երեկոներ և այլն), 4. թողարկել շուկայա-վարական պարագա-ներ, տեղեկատվական նյութեր	ուսանողներ, ՊԴԿ					ինստագրամի էջեր, բուհ-դպրոց շրջանակներում անցկացված միջոցառումներ, գործատուների հետ անցկացված միջոցառումներ, շուկայավարական պարագաներ, տեսահոլովակներ (օտարալեզու), գործընկեր բուհերի հետ անցկացված միջոցառումներ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Միջոցառում 4.4.3. Բուհական տեղեկատվության տարածման և հասարակությանն անհրաժեշտ տեղեկատվության փոխանցման նպատակով կատարելագործել շրջանավարտներին ներգրավելու մեխանիզմները							
շրջանավարտներին ներգրավելու մեխանիզմների կատարելագործում	1. կազմակերպել շրջանավարտներին նվիրված միջոցառումներ՝ նրանց միջոցով բուհի մասին լուսաբանելու, նոր նախագծերին մասնակից դարձնելու և նոր կապեր հաստատելու նպատակով, 2. ստեղծել առցանց հարթակ (#AlumiVSU)՝ բուհի շրջանավարտներին ներգրավելու, նրանց հաջողությունները լուսաբանելու նպատակով	շրջանավարտներ	ՎՊՀ շուկայավարական պլան	գիտահետազոտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ, ԿԲՎԿ	2021-2025 թթ.	ֆինանսական ռեսուրսների պակաս, քաղաքական իրավիճակ	շրջանավարտների հետ տարվող միջոցառումներ
Միջոցառում 4.4.4. Զարգացնել համալսարանի ձեռնարկատիրական գործունեությունը՝ հաշվի առնելով օտարերկրյա բուհերի դրական փորձը							
1. բուհի շահակիցների շրջանում ձեռնարկատիրական հմտությունների զարգացման	1. բուհ-ձեռնարկատիրություն ոլորտում ստեղծել վերապատրաստվողների թիմ, 2. կազմակերպել հանդիպումներ բուհի	ՎՊՀ ՊԴԿ, ուսանողներ, գործատուներ	ձեռնարկատիրական գործունեության ծավալման կանոնակարգ	գիտական աշխ. գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ. ԿԲՎԿ իրավաբան	2021-2025 թթ.	ֆինանսական միջոցների պակաս, քաղաքական իրավիճակ	վերապատրաստված ՊԴԿ և ուսանողներ, արագացման համակարգչազեն հաբ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
նպատակով արագացման (աքսելերացիոն) համակարգչազեն հաբի (Smart Cafe) հիմնադրում	շահառուների հետ՝ նրանց շրջանում ձեռնարկատիրական հմտությունների զարգացման նպատակով, 3. ուսանողների մեջ բարձրացնել իրազեկվածությունը ձեռնարկատիրական հմտություններին տիրապետելու անհրաժեշտության մասին						
2. ձեռնարկատիրական նոր նախագծի/նախագծերի ներդրում	1. ուսումնասիրել բուհի ամբիոնների ներուժը և քննարկել ամբիոնների հետ նոր ձեռնարկատիրական կառույցների ստեղծման հնարավորությունները, 2. մշակել գործարարական պլան, ձեռնարկատիրական կառույցի կանոնակարգ	ամբիոններ, բուհի ենթակառուցվածք, ուսանողներ, գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարության և համագործակցության բաժին	ձեռնարկատիրական նախագիծ/ նախագծեր	գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր, ԳԱՆՀԲ. ԿԲՎԿ, իրավաբան	2022-2025 թթ.	ֆինանսական ռեսուրսների պակաս, քաղաքական իրավիճակ	գործող ձեռնարկատիրական կառույց

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
ՆՊԱՏԱԿ 5. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ							
Խնդիր 5.1. Կատարելագործել որակի ապահովման քաղաքականությունը							
Միջոցառում 5.1.1. Վերանայել և արդիականացնել որակի ապահովման, որակի կառավարման, որակի բարելավման, որակի գնահատման կարգերը և ընթացակարգերը նոր մարտահրավերների համատեքստում							
որակի ապահովման համակարգի քաղաքականության վերանայում	1. ձևավորել աշխատանքային խումբ, 2. համեմատական վերլուծություն իրականացնել, 3. վերամշակել որակի ապահովման ներքին կարգերը և ընթացակարգերը	ֆինանսական միջոցներ, ՈՒԱ ձեռնարկ, կանոնակարգեր	բուհի որակի ներքին ապահովման վերանայված և արդիականացված քաղաքականություն, որն օժանդակում է ՈՒԱ մշակույթի զարգացմանը	ռեկտոր, ՈՒԱԿ, ՈՒԱՖԱ, իրավաբան	2021 թ. սեպտեմբեր	ֆորսմաժորային իրադրություն	ՈՒԱ քաղաքականությունը և ընթացակարգերը՝ 1. համապատասխանում են ԿԾ-ների և շնորհող որակավորումների չափորոշիչներին, 2. ունեն պաշտոնական կարգավիճակ և հասարակությանը մատչելի կլինեն, 3. հաշվի են առնված ուսանողների և այլ շահակիցների դերն ու պահանջները, 4. կնպաստեն կրթության որակը պարբերաբար բարելավելու ռազմավարությանը

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
մշակել ՈԱ համակարգի գործունեության մշտադիտարկման, հետադարձ կապի և բարելավման գործուն ընթացակարգեր և մեխանիզմներ,	1. վերհանել կարիքները, բացահայտել խնդիրները, 2. համեմատական վերլուծություն իրականացնել, 3. բարելավել ՈԱ մշտադիտարկման ցուցիչները	ֆինանսական միջոցներ, ՈԱ ձեռնարկ, կանոնակարգեր	համակարգված և կատարելագործված են ՈԱ համակարգի գործունեության մշտադիտարկման և վերլուծության մեխանիզմները	ստորաբաժանումներ, ՈԱԿ-ի գործիքակազմ, ֆինանսական և նյութատեխնիկական միջոցներ	2021թ. դեկտեմբեր	ֆորսմաժորային իրադրություն	1. ապահովված է ՈԱ համակարգի գործունեության չափելիությունը, 2. կատարելագործված են հետադարձ կապի ապահովման մեխանիզմները, ՊԻԳԲ շրջափուլերը փակված են
Միջոցառում 5.1.2. Բարձրացնել որակի ապահովման գործընթացների իրազեկվածությունը							
կատարելագործել իրազեկման, խորհրդատվական գործընթացների մեխանիզմները	1. տեղեկատվության տարածման և հանրայնացման գործիքների վերանայում, 2. արտաքին և ներքին շահակիցների՝ իրազեկման համապատասխան գործիքների և մեխանիզմների ներդրում, 3. հետադարձ կապի գնահատում	ՈԱԿ, ներքին և արտաքին շահակիցներ, համալսարանի բյուջե	ապահովված են տեղեկատվության փոխանցման հասանելիությունը և մատչելիությունը, ներդրված են իրազեկման կատարելագործված մեխանիզմներ	ՈԱԿ, ՈԱՖԱ	2022 թ. սեպտեմբեր	ֆինանսների սղություն	բարձրացված է ներքին և արտաքին շահակիցների իրազեկվածությունը որակի ապահովման գործընթացների վերաբերյալ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Միջոցառում 5.1.3. Պատրաստել որակի ներքին ապահովման տարեկան ինքնավերլուծության զեկույցը							
ինքնավերլուծության զեկույցի պատրաստում և ներկայացում	1. համակարգել և ամփոփել տարեկան աշխատանքները, 2. SWOT-վերլուծություն, 3. ներկայացնել զեկույց	ՈԱԿ, ներքին և արտաքին շահակիցներ	վերհանված խնդիրներ, գնահատված ռիսկեր	ՈԱԿ	յուրաքան չյուր տարեվերջ	ֆորսմաժորային իրադրություններ	1. բարելավման քայլերի սահման-ման հնարավորու-թյուն, 2. ապահովված է ՊԻԳԲ շրջափուլի հրապարակայնու-թյունն ու թափան-ցիկությունը
Միջոցառում 5.1.4. Շարունակաբար բարելավել ՈԱ պատասխանատուների մասնագիտական զարգացումը, ընդլայնել ընդգրկվածությունը							
մշակել և ներդնել ՈԱ գործընթացներին արտաքին շահակիցների մասնակցությունը խրախուսող քաղաքականություն, ընթացակարգեր և մեխանիզմներ	1. կատարել խնդրի բազմակողմանի ուսումնասիրություն, 2. մշակել և ներդնել ՈԱ գործընթացներին արտաքին շահակիցների մասնակցությունը խրախուսող քաղաքականության ընթացակարգը	ՈԱԿ, ներքին և արտաքին շահակիցներ, համալսարանի բյուջե	ներդրված է ՈԱ գործընթացներին արտաքին շահակիցների մասնակցությունը խրախուսող քաղաքականու-թյուն	ՈԱԿ	2021 թ. դեկտեմբեր (2023 թ. վերանայում)	գրավչության ռիսկեր	1.բարձրացված է արտաքին շահակիցների ներգրավվածու թյան գրավչությունը /առնվազն 10 %-ով ավելացել է արտաքին շահակիցների մասնակցու թյունը ՎՊՀ-ի ՈԱ գործընթացներին
Միջոցառում 5.1.5. Մշակել և ներդնել Համալսարանի ռազմավարական ծրագրի մշակման, իրականացման, վերանայման, գնահատման գործընթացների մշտադիտարկման ընթացակարգերը							
մշակել ՈԱ	1. վերհանել	ստորաբաժա-	համակարգված և	ՈԱՖԱ,	2023 թ.	Աշխատաշուկա	1. ապահովված է

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
համակարգի գործունեության մշտադիտարկման, հետադարձ կապի և բարելավման գործուն ընթացակարգեր և մեխանիզմներ	կարիքները, բացահայտել խնդիրները, 2. իրականացնել չափանշում, 3. բարելավել ՈԱ մշտադիտարկման ցուցիչները	նումներ, ՈԱԿ-ի գործիքակազմ, ֆինանսական և նյութատեխնիկական միջոցներ	կատարելագործված են ՈԱ համակարգի գործունեության մշտադիտարկման և վերլուծության մեխանիզմները	ՈԱԿ		յում ցածր մրցունակություն ունեցող կրթական ծրագրեր	ՈԱ համակարգի գործունեության չափելիությունը, 2. կատարելագործված են հետադարձ կապի ապահովման մեխանիզմները, ՊԻԳԲ շրջափուլերը փակված են
Խնդիր 5.2. Բարելավել որակի ապահովման մեխանիզմները և գործիքակազմը							
Միջոցառում 5.2.1. Շարունակաբար կատարելագործել կրթական ծրագրերի և շնորհվող որակավորումների հաստատման, մշտադիտարկման և պարբերական ուսումնասիրության մեխանիզմները							
1. բարելավել բուհում իրականացվող հարցումների և տվյալների հավաքագրման և վերլուծության գործընթացը	1. կատարելագործել տվյալների հավաքագրման մեխանիզմները, 2. բարձրացնել ՏՏ կիրառության աստիճանը կարիքների վերհանման գործընթացում	ՈԱԿ, ստորաբաժանումներ, ուսումնասիրության համար անհրաժեշտ նյութական և ծրագրային միջոցներ	առկա են տվյալների հավաքագրման հուսալի մեխանիզմներ. բարձրացված է տվյալների հավաքագրման և վերլուծության գործընթացների արդյունավետությունը	ՈԱՖԱ, ՈԱԿ	2021-2023 թթ.	պատասխանների ցածր տոկոս	բարձրացված է տվյալների հավաքագրման արդյունավետությունը
2. ապահովել	1. վերանայել	ՈԱԿ,	կրթական	ՈԱԿ,	2021-2023 թթ.	աշխատաշուկայի	1. կրթական

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
համալսարանի առաքելության ու ռազմավարական նպատակների իրագործմանը նպաստող կրթական ծրագրերի մշակման, արդիականացման և իրականացման որակը	կրթական ծրագրերի կառուցվածքը, բովանդակությունը սահմանող նորմատիվային փաստաթղթերը, 2. գնահատել ծրագրի իրականացման որակի և միջոցների օգտագործումը, 3. ստուգել ծրագրերի համապատասխանությունը սահմանված չափորոշիչներին, 4. համակարգել և վերահսկել ուսումնական ստորաբաժանումներում կրթական ծրագրերի ՈԱ գործառույթների և ընթացակարգերի իրականացումը, 5. ուսանողներին աշխուժացնել ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և	պրոռեկտորներ, ՈԱՖԱ, ԿԾ ղեկավարներ և ներքին այլ շահակիցներ	ծրագրերի բարելավման համար առկա են համընդհանուր կիրառելիության կանոնակարգեր և կազմակերպական մեխանիզմներ	ՈԱՖԱ, ԿԾ ղեկավարներ,		պահանջներին չհամապատասխանող մասնագետների	ծրագրերի 80 %-ը ունի հստակ սահմանված և հրապարակված նպատակ, ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքներ և դասավանդման, ուսումնառության ու գնահատման ընտրված մեթոդներ, 2. ուսանողության 90 %-ը գործուն կերպով ներգրավված է կրթական ծրագրերի իրականացման կարիքների վերհանման գործընթացներին, 3. ուսանողների առնվազն 10 %-ը գործուն կերպով ներգրավված է կրթական ծրագրերի

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	պարբերական վերանայման գործընթացների ներգրավմանը (այդ թվում՝ ուսանողների բավարարվածության հարցումներ, որոնք գնահատում են ծրագրերի և դասընթացների բովանդակությունը, ուսուցման մեթոդաբանությունը և ծրագրերի իրականացման որակը)						մշտադիտարկ ման գործընթացներին:
3. մշակել և հանրությանը պարբերաբար տեղեկացնել կրթական ծրագրերի և շնորհվող որակավորումների տեղեկատվության տրամադրման մեխանիզմները և հետադարձ կապի արդյունավետու-	1. գնահատել տեղե-կատվության տարածման մեխանիզմների արդյունավետու-թյունը, 2. գնահատել կրթական ծրագրերի իրականացման գործընթացների վրա հետադարձ կապի ազդեցությունը,	ՈԱԿ, ստորաբաժա նումներ, ԿԾ ղեկավարներ, ֆինասական հավելյալ միջոցներ	արտաքին շահակիցների ներգրավման մեխանիզմ	ՈԱԿ, ՈԱՖԱ, ԿԾ ղեկավարներ	2021-2023 թթ.	մասնագետների արհեստավարժու թյան ոչ բավարար մակարդակ	կրթական ծրագրերի մասին հանրության տեղեկացվածու թյան մակարդակն աճել է 50 %-ով, որի շնորհիվ մեծացել է դիմորդների քանակը

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
թյունը՝ ներգրավելով արտաքին շահակիցներին կրթական ծրագրերի արդիականացման գործընթացին	3. մշակել ՈՒ ձեռնարկ ուսանողների համար, 4. նպաստել կրթական ծրագրերի և շնորհվող որակավորումների տեղեկատվության տարածմանը						
Միջոցառում 5.2.2. Կատարելագործել և ներդնել գիտահետազոտական գործունեության որակի ապահովման մեխանիզմները և գործիքակազմը							
1. աջակցել գիտահետազոտական գործունեության ռազմավարության մշակմանը	իրականացնել գիտահետազոտական գործունեության ռազմավարություն-ների համեմատական վերլուծություններ	առցանց մատչելի նյութեր	առաջարկների փաթեթ	ՈՒԿ, Գիտական գծով պրոռեկտոր	2021 թ.դեկտեմբեր	ֆորսմաժորային իրադրություններ	հաստատված ռազմավարություն
2. գնահատել գիտահետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմների արդյունավետությունը և որակը	1. գնահատել ԿԾ-ներում գիտահետազոտական մասնաբաժնի իրակա-նացման արդյունա-վետությունը, հնարա-վորությունները, 2. գնահատել ներքին շահակիցների ակնկա-լիքները, բավարար-վածությունը,	ամբիոններ, ու սանողություն, գործատուներ	հնարավորություն-ների, ակնկալիք ների և բավարար վածության համեմատական վերլուծություն, ռիսկերի կանխատեսում	պրոռեկտորներ ՈՒԿ, ամբիոններ, գիտահետազոտական խմբեր	2024 թ.	մասնագետների ոչ բավարար արհեստավար-ժություն, ֆինանսներ	գիտահետազո տական 10 % շեշտվածությամբ ԿԾ-ներ

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	3. գնահատել արտաքին շահակիցների ակնկալիքները, բավարարվածությունը						
Միջոցառում 5.2.3. Աջակցել գնահատման առանցքային ցուցանիշների լրամշակմանը և կատարելագործմանը							
առանցքային ցուցանիշների վերանայում, համալրում	1. աշխատանքային խմբերի ձևավորում, 2. համեմատական վերլուծություն, 3. նոր ցուցանիշների սահմանում	գործող ԳԱՑ, ստորաբաժանումների ռազմավարություններ	լրամշակված ԳԱՑ	ռեկտոր, պրոռեկտորներ, ՈԱԿ	2021 թ. մարտ	ֆորսմաժորային իրավիճակներ	կառավարման գործընթացի բարելավում, ռիսկերի գնահատում
Խնդիր 5.3. Որակի ապահովման գործընթացներում կատարելագործել շահակիցների մասնակցության մեխանիզմները							
Միջոցառում 5.3.1. Զարգացնել ուսանողների պաշտպանվածության համակարգը							
1. կատարելագործել և ներդնել խորհրդատվություն ների և իրազեկման գործընթացի մեխանիզմներ 2. կատարելագործել ուսումնական գործընթացից ուսանողների բավարարվածու-թյունը վերհանող մեխանիզմները	1. վերանայել ուսանողների իրազեկման առկա մեխանիզմները, 2. կատարելագործել ուսանողներին խորհրդատվություննե ր տրամադրելու մեխանիզմները, 3. վերանայել ուսա-նողների բավարար-վածությունը գնա-հատող մեթոդներն ու	ՈԱԿ, համալսարանի բյուջե	ներդրված են խորհրդատվու-թյունների և հետադարձ կապի հստակ մեխանիզմներ, վերանայված և կատարելագործ-ված է ուսանող-ների բավարարվա-ծությունը չափող գործիքակազմը	ՈԱԿ, ՈԱՖԱ, ՈՒԽ, ՈՒԳ	2021 թ. սեպտեմբեր	ֆորսմաժորային իրադրություն, ուսանողների ցածր գործունություն և շահագրգռություն	բարձացված է ուսանողների իրազեկվածու-թյունը 10 %-ով, բարձացված է ուսանողների ակտիվությունը 10%-ով, թարմացված և կատարելագործ-ված է գործիքա-կազմը

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
	գործիքակազմը, 4. մշակել տեղեկատվությունը հանրայնացնելու և հասանելի դարձնելու մեխանիզմներ						
Միջոցառում 5.3.2. Խթանել ներքին և արտաքին շահակիցների մասնակցությունը որակի ապահովման գործընթացներին							
ներդնել ՈԱ գործընթացներին ներքին շահակիցների մասնակցությունը խթանող ընթացակարգեր և մեխանիզմներ	1. ուսումնասիրել միջազգային առկա փորձը, կատարել համեմատական վերլուծություն, 2. ներքին շահակիցների շրջանում իրականացնել ուսումնասիրություններ՝ առկա խնդիրների վերհանման նպատակով, 3. մշակել ներքին շահակիցների ներգրավման մեխանիզմներ և ընթացակարգեր, 4. ներդնել ներքին շահակիցների մասնակցությունը խթանող և խրախուսող մեխանիզմներ և ընթացակարգեր	ՈԱԿ, ներքին շահակիցներ, բյուջե	ներդրված է ՈԱ գործընթացներին ներքին շահակիցների մասնակցությունը խթանող ընթացակարգեր և մեխանիզմներ	ՈԱԿ, ներքին շահակիցներ	2021 թ. մարտ-ապրիլ	ֆորսմաժորային իրադրություն, ուսանողների ցածր գործունություն և շահագրգռություն	իրականացվում է կանոնակարգված համագործակցություն ՈԱԿ-ի և ներքին շահակիցների միջև

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Միջոցառում 5.3.3. Կատարելագործել բարեվարքության քաղաքականության որակի ապահովման մեխանիզմները							
1.մշակել և ներդնել ՈԱ գործընթացներին արտաքին շահակիցների մասնակցությունը խրախուսող քաղաքականություն, ընթացակարգեր և մեխանիզմներ	1. կատարել խնդրի բազմակողմանի ուսումնասիրություն, 2. մշակել և ներդնել ՈԱ գործընթացներին արտաքին շահակից-ների մասնակցու-թյունը խրախուսող քաղաքականության ընթացակարգ	ՈԱԿ, ներքին և արտաքին շահակիցներ, բյուջե	ներդրված է ՈԱ գործընթացներին արտաքին շահակիցների մասնակցությունը խրախուսող քաղաքականու-թյուն	ՈԱԿ	2021 թ. դեկտեմբեր (2023 թ. վերանայում)	ֆորսմաժորային իրադրություններ	բարձրացված է արտաքին շահա-կիցների ներգրավ-վածության գրավ-չությունը (առնվազն 10 %-ով ավելացել է արտա-քին շահակիցների մասնակցությունը ՎՊՀ-ի ՈԱ գործընթացին)
2.բարեվարքության գնահատման մեխանիզմի ներդրում	1. ներքին շահակից-ների կողմից բարե-վարքության գնահատ-ման մեթոդաբանու-թյան մշակում, 2. ռիսկերի գնահատ-մանն ուղղված հար-ցումների անցկացում, 3. բարեվարքության բարելավման մեխա-նիզմների մշակում	ներքին շահակիցներ, ուսանողություն	բարեվարքության գնահատման ներդրված մեխանիզմ	ՈԱԿ, ամբիոններ, ստորաբաժանումներ	2024 մարտ	կոռուպցիոն ռիսկեր, հովանավորչու-թյուն, կեղծ իրազեկություն	բարեվարքության ռիսկերի կրճատում առնվազն 20%-ով
Խնդիր 5.4. Բարելավել հանրային համագործակցության զարգացման որակի ապահովման մեխանիզմները							
Միջոցառում 5.4.1. Աշխուժացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեությունը							
1. վերանայել որակի ապահովման	1. իրականացնել համեմատական	ՈԱԿ, ՈԱՖԱ	ՈԱ ՊԻԳԲ շրջափուլը	ՈԱԿ	2023 թ. մայիս	գրավչության մակարդակ,	ստորաբաժանում-ների

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
շրջափուլի կիրառման ՊԻԳԲ մեխանիզմները համալսարանի ստո-րաբաժանումների գործընթացներում	վերլուծություն, 2. կատարել մշտադիտարկումներ, 3. մշակել ուղեցույց		կիրառվում է համալսարանի բոլոր ստորաբա-ժանումների բոլոր գործընթացներում			արհեստավար-ժություն	աշխատանքների արդյունավետու-թյան բարձրացում առկա ՊԻԳԲ շրջափուլի իրակա-նացման շնորհիվ
2. ՈՆԱ գործընթաց-ներում շահագրգիռ կողմերի մասնակ-ցության մեխանիզմ-ների կատարելագոր-ծում	1. ներդնել և կատարե-լագործել ՈԱ համա-կարգում հանրային համագործակցության մեխանիզմներ, 2. ապահովել հանրային համագոր-ծակցության և պրակ-տիկայի փոխկապակ-ցության գնահատման մեխանիզմներ	ՄԿԾ-ների մշակող աշխա-տախմբեր, պրակտիկայի պատասխանա տուներ, գործատուներ, բյուջե	հանրային վստահության աճ, հանրային համագործակ ցությունը և պրակտիկայի կազմակերպումը՝ որպես հանրայնորեն կողմնորոշված կրթության գրավական	ՈԱԿ, ամբիոնի վարիչներ	2022 թ. սեպտեմբեր	շրջանավարտնե րի անվստահություն ը բուհի ԿԾ-ի նկատմամբ (բացասական / սև PR)	1. բարձրացված է հասարակության մեջ բուհի նկատմամբ վստահությունը, 2. հանրությունը աշխուժորեն համագործակցում է բուհի կարիքների վերհանման, մատուցվող ծառայությունների բարելավման աշխատանքներին
Միջոցառում 5.4.2. Ներդնել կառավարման հավասարակշռված համակարգ և ներդաշնակել որակի ապահովման գործունեության ՊԻԳԲ շրջափուլի հետ							
կառավարման արդյունավետության բարձրացում որակի կառավարման համակարգի կատարելագործման	1. կառավարման համակարգի SWOT վերլուծություն, 2. ռիսկերի գնահատում, 3. SS կիրառում	SS բաժին, բյուջե, վարչական օղակներ, ՈԱԿ	ներդրված է կառավարման կատարելագործվա ծ տեղեկատվական համակարգ	ՈԱԿ, SS բաժին	2022 թ. հունվար	ֆինանսական միջոցներ	1. բարելավված կառավարման համակարգ, որը կրճատում է վար-չարարությունը, 2. բարձրացված են

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
միջոցով	կառավարման գործընթացում տեղեկատվության շրջապտույտի օպտիմալացման գնահատում						կառավարման արդյունավետու-թյունը, մատչելիու-թյունը, հասանե-լիությունը, 3. ապահովված է կառավարման համակարգի շարունակակա նությունը
Միջոցառում 5.4.3. Կատարելագործել ՈՒ-ի թափանցիկության մեխանիզմները, կիրառել շահակիցների շրջանում տեղեկատվության տարածման առավել արդյունավետ միջոցները							
հանրային համագործակ-ցության մեխանիզմների կատարելագործում կրթության ոլորտում	1. ՈՒ համակարգում հանրային համագործակցության մեխանիզմների ներդրում և կատարելագործում, 2. հանրային համագործակցության և պրակտիկայի փոխկապակցության գնահատման մեխանիզմների ապահովում	ՄԿԾ-ների և պրակտիկայի պատասխանա-տուներ, գործատուներ, բյուջե	կրթական ծրագրերի բազմազանեցում	ՈՒԿ, ամբիոնի վարիչներ	2023 թ. դեկտեմբեր	շրջանավարտ-ների անվստահու-թյունը բուհի ԿԾ-ի նկատմամբ (բացասական/սև PR)	1. բարձրացված է հասարակության մեջ բուհի նկատմամբ վստահությունը, 2. հանրությունն աշխուժորեն համագործակցում է բուհի կարիքների վերհանման, մատուցվող ծառայությունների բարելավման նպատակով

Գործողություն	Քայլեր	Ռեսուրս	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու	Ժամանակա-հատված	Ռիսկեր	Ազդեցության գնահատման ցուցիչներ
Միջոցառում 5.4.4. Մշակել և ներդնել գիտահետազոտական և նորարարական աշխատանքների, լրացուցիչ ծառայությունների ներդրման հետ կապված աշխատանքների որակի ապահովման մեխանիզմներ							
հանրային համագործակցությունը՝ որպես նորարարական մասնագիտական կրթության զարգացման մեխանիզմ	1. շահագրգիռ կողմերի կարիքների վերհանում, 2. նորարարարական ծրագրերում հանրային համագործակցության և ՈԱ ներդաշնակում	արտաքին, ներքին շահակիցներ, գիտահետազոտական խմբեր, լաբորատորիաներ, բյուջե	մշակված են նորարարական ծրագրերի որակի ապահովման չափանիշները	ռեկտոր, պրոռեկտորներ, գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարությունների և համագործակցության բաժին, ՈԱԿ	2024 թ. դեկտեմբեր	ֆինանսնական դժվարություններ, շուկայի արագ փոփոխվող պահանջարկ	նորարարական ծրագրերի որակի ապահովման մեխանիզմների կիրառումը նպաստում է հանրային համագործակցության ընդլայնմանը

ՀԱՊԱՎՈՒՄՆԵՐԻ ԲԱՆԱԼԻ

ԱՍՀ	առողջության սահմանափակ հնարավորություն
ԳԱՆՀԲ	գիտահետազոտական աշխատանքների, նորարարությունների և համագործակցության բաժին
ԳԱՑ	գնահատման առանցքային ցուցանիշներ
ԿԲՎԿ	կրթական բարեփոխումների և վերապատրաստման կենտրոն
ԿԳԿԲ	կրթական գործընթացների կառավարման բաժին
ԿԾ	կրթական ծրագրեր
ՄԿԾ	մասնագիտական կրթական ծրագրեր
ՄՌԿԲ	մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին
ՈԱԿ	որակի ապահովման կենտրոն
ՊԴԿ	պրոֆեսորադասախոսական կազմ
ՏՏԿ	տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոն
ՖՌԿԲ	ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման բաժին
ՈԱԾ	որակավորումների ազգային շրջանակ
ՈՒԿԾ	ուսանողների կյանքի շրջափուլ